

المجلة العربية لعلم النفس Ajopsy.com

DOI: 10.57642/AJOPSY

المجلة العربية لعلم النفس

مجلة علمية محكمة



المجلد 11 / العدد 1
صيف 2026



Arab Journal of Psychology
www.ajopsy.com
الرقم المعياري الدولي
ISSN: 2489 - 1185

○ ما ينشر في المجلة العربية لعلم النفس يعبر عن رأي كاتبه، ولا يعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
○ لا يحيل ترتيب الدراسات في أعداد المجلة إلى رتبة الباحث أو مكانته العلمية.

© جميع الحقوق محفوظة للمجلة العربية لعلم النفس.

هيئة التحرير

- الرئيس الشرفي: الغالي أحرشواو (جامعة فاس، المغرب).
- رئيس التحرير: محمد المير (جامعة فاس، المغرب).
- مساعدو التحرير:
- فاطمة اليعلاوي (جامعة فاس، المغرب).
- مريم يونس (جامعة فاس، المغرب).

الهيئة الاستشارية

- الغالي أحرشواو (جامعة فاس، المغرب).
- أحمد محمد عبد الخالق (جامعة الإسكندرية، مصر).
- أحمد الزاهير (جامعة فاس، المغرب).
- بشير معمريّة (جامعة سطيف، الجزائر).

الهيئة العلمية

- الغالي أحرشواو (جامعة فاس، المغرب).
- أحمد محمد عبد الخالق (جامعة الإسكندرية، مصر).
- محمد المير (جامعة فاس، المغرب).
- سليم مصمودي (جامعة تونس- تونس).
- ماركوس بلبيتوني Marcos Balbinotti (جامعة مونريال، كندا).
- مرعي سلامة يونس (جامعة حلوان، مصر).
- أحمد الزاهير (جامعة فاس، المغرب).
- بشير معمريّة (جامعة سطيف، الجزائر).
- بنعيسى زغبوش (جامعة فاس، المغرب).
- عدنان التزاني (جامعة فاس، المغرب).
- خالد إبراهيم الفخراي (جامعة طنطا، مصر).
- راجي عوض الصرايرة (جامعة مؤتة، الأردن).
- هدى سعود الهندال (جامعة الخليج العربي، البحرين).
- كوثر السويسي (جامعة تونس، تونس).



المحتويات

5	■ افتتاحية
6	■ علم النفس العصبي المعرفي والشيخوخة الناجحة: نحو فهم بيوسيك واجتماعي لمسارات التقدم في السن
19	■ جودة الحياة وعلاقتها بتقدير الذات لدى طلبة كلية التربية بجامعة دمار
30	■ العلاقة بين استراتيجيات المواجهة والخوف من الانتكاسة والضيق النفسي لدى النساء المصابات بسرطان الثدي: مراجعة سردية
40	■ الدور الوسيط للألكسثيميا بين خبرات الإساءة في الطفولة والجمود النفسي
59	■ تفسير الجزء الأخير من الآية رقم 18 من سورة الكهف بمفاهيم علم النفس في القرن الحادي والعشرين
76	■ سمات الشخصية والأداء الأكاديمي
86	■ التداخات النفسية والاجتماعية لزواج اللبيين من غير اللبيين: صراع الهوية والتكيف النفسي-الاجتماعي للأمهات والأبناء
96	■ تأثير استخدام برنامج N-Back في تحسين سعة المفكرة البصرية المكانية لدى التلاميذ ذوي صعوبات القراءة بالمستوى الخامس ابتدائي
109	■ Comprehensive Bibliometric Analysis of Autism Spectrum Disorder Research During Adolescence Abdelali Mrakna, Mohammed El-Mir, Oussama Sabili & Mariam Jardini.
129	■ Psychometric Validation of the Arabic Version of the Workplace PERMA-Profler Among Moroccan Teachers Abdelhadi Razouki, Lahcen Seddik & Hassan Razouki.
146	■ The SALIZE Phenomenon and the Resurgence of Road Accidents in Kasai-Central: A Comparative Analysis Involving Motorcycle Taxi Drivers and Accident Prevention Measures Robert Kamba Mukendi, Felix Ilunga Ilunga & Kabangu Mwanza.
159	■ La Relation entre le Harcèlement Scolaire et l'Estime de Soi chez les Adolescents Scolarisés au Collège Sanae Jrfi.

افتتاحية

يوصل علم النفس في العالم العربي تعزيز حضوره العلمي بوصفه أحد الحقول المعرفية القادرة على الإسهام في فهم التحديات الإنسانية والاجتماعية والتربوية والصحية التي تشهدها المجتمعات المعاصرة. وقد اتسمت السنوات الأخيرة بتزايد الاهتمام بالبحوث النفسية التي تجمع بين الأصالة العلمية والانفتاح على المستجدات النظرية والمنهجية، مع تنامي الدراسات البيئية التي تستحضر الأبعاد البيولوجية والنفسية والاجتماعية والثقافية للسلوك الإنساني. وفي هذا السياق، تسعى المجلة العربية لعلم النفس إلى دعم هذا الحراك الأكاديمي من خلال نشر أبحاث رصينة تساهم في تطوير المعرفة النفسية وتوسيع ميادين تطبيقها.

وفي هذا الصدد، يأتي هذا العدد ليعكس تنوع الاهتمامات البحثية الراهنة في علم النفس وتطبيقاته المختلفة. وتناولت الدراسة الأولى ضمن هذا العدد علم النفس العصبي المعرفي والشيخوخة الناجحة، وهي تقدم رؤية بيوسيكولوجية لفهم مسارات التقدم في السن، تلتها دراسة تبحث في جودة الحياة وعلاقتها بتقدير الذات لدى طلبة كلية التربية بجامعة دمار. كما يضم العدد مراجعة سردية حول العلاقة بين استراتيجيات المواجهة والخوف من الانتكاسة والضيق النفسي لدى النساء المصابات بسرطان الثدي، إلى جانب دراسة تتناول الدور الوسيط للأكسثيميا بين خبرات الإساءة في الطفولة والجمود النفسي.

وفي مجال الدراسات النفسية ذات البعد الثقافي والمعرفي، يتضمن العدد بحثاً يسعى إلى تفسير الجزء الأخير من الآية رقم 18 من سورة الكهف بمفاهيم علم النفس في القرن الحادي والعشرين، إضافة إلى دراسة تبحث في العلاقة بين سمات الشخصية والأداء الأكاديمي. كما تسلط دراسة أخرى الضوء على القضايا الأسرية والاجتماعية من خلال فحص التداعيات النفسية والاجتماعية لزواج الليبيين من غير الليبيين وما يرتبط به من صراع الهوية والتكيف النفسي-الاجتماعي للأمهات والأبناء.

وفي مجال علم النفس المعرفي والتربوي، يشتمل العدد على دراسة تجريبية حول تأثير استخدام برنامج N-Back في تحسين سعة المفكرة البصرية المكانية لدى التلاميذ ذوي صعوبات القراءة بالمستوى الخامس ابتدائي. كما يضم العدد أيضاً دراسة اعتمدت التحليل البليومتري الشامل لأبحاث اضطراب طيف التوحد خلال مرحلة المراهقة، ودراسة للتحقق من الخصائص السيكمومترية للنسخة العربية من مقياس Workplace PERMA-Profilor لدى المعلمين المغاربة.

ولا يقتصر اهتمام العدد على القضايا النفسية والتربوية فحسب، بل يمتد إلى دراسة الظواهر الاجتماعية والسلوكية، كما يتجلى في دراسة ظاهرة SALIZE وارتفاع حوادث السير في كاساي-سنترال من خلال تحليل مقارن لسائقي الدراجات النارية وإجراءات الوقاية من الحوادث. ويختتم العدد ببحث تناول العلاقة بين التئمر المدرسي وتقدير الذات لدى المراهقين المتمدرسين في المرحلة الإعدادية، وهي من القضايا التي تحظى باهتمام متزايد لما لها من آثار على التوافق النفسي والاجتماعي والتحصيل الدراسي.

إن ما يجمع بين هذه الدراسات، على اختلاف موضوعاتها وسياقاتها الجغرافية والثقافية، هو سعيها المشترك إلى تعميق فهم الذهن الإنساني وتوظيف المعرفة النفسية في معالجة قضايا الفرد والمجتمع. وإذ نضع هذا العدد بين أيدي القراء والباحثين، فإننا نأمل أن يساهم في إثراء النقاش العلمي، وأن يشكل إضافة نوعية للإنتاج السيكلوجي العربية، ودافعاً لمزيد من البحث والتعاون العلمي بين مختلف فروع علم النفس وتطبيقاته.

رئيس التحرير / محمد المير

Cognitive Neuropsychology and Successful Aging: Towards a Biopsychosocial Understanding of Aging Pathways

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20973330>

Mohammed El-Mir

mohammed.elmir1@usmba.ac.ma

Faculty of Letters and Human Sciences Dhar EL Mahraz, Sidi Mohammed Ben Abdellah University, Fes, Morocco

Received: 17/02/2026

Accepted: 07/04/2026

Published: 30/06/2026

Abdelali Mrakna

abdelali.mrakna@usmba.ac.ma

Abstract

This article examines the conceptual and methodological shift in cognitive neuropsychology's study of aging from a reductionist biomedical view that equates later life with inevitable neurodegeneration to a biopsychosocial perspective that frames aging as an interactive trajectory shaped by brain processes, psychological resources, and lived social contexts. It reviews key disciplinary contributions and critiques the limits of isolating biological explanations from subjective experience and social structure, highlighting Engel's integrative framework. Using bibliometric concept networks, the paper documents a transition from disease and diagnosis-centered terms toward function, resilience, cognitive reserve, and quality-of-life-oriented concepts. It concludes that explaining divergent aging pathways from accelerated decline to successful aging requires a multilevel model that supports early prevention and coordinated interventions rather than purely neurobiological reductionism.

Keywords: cognitive neuropsychology, biopsychosocial framework, aging and cognitive aging, bibliometric analysis

علم النفس العصبي المعرفي والشيخوخة الناجحة: نحو فهم بيوسيكولوجي لمسارات التقدم في العمر

عبد العلي امراكنة

abdelali.mrakna@usmba.ac.ma

كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرز، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب

النشر: 2026/06/30

محمد المير

mohammed.elmir1@usmba.ac.ma

القبول: 2026/04/17

الاستلام: 2026/02/17

ملخص

يتناول هذا المقال التحول المفاهيمي والمنهجي في دراسة الشيخوخة داخل علم النفس العصبي المعرفي، من منظور بيوطبي اختزالي يربط التقدم في السن بالتدهور العصبي، إلى منظور بيوسيكولوجي يفهمها كمسار تفاعلي تتداخل فيه العوامل البيولوجية مع الموارد النفسية والسياق الاجتماعي. ويعرض المقال خلفيات تشكل الحقل ونقد النموذج الطبي الحيوي وصعود تصور إنجل التكاملية، مبرزاً أن الشيخوخة لا تختزل في مؤشرات عصبية أو تصويرية بل تشمل أيضاً الرفاه والصحة النفسية والدعم الاجتماعي ونمط العيش. كما يعتمد قراءة بيولوجية لشبكات المفاهيم تظهر انتقال الاهتمام من مفاهيم المرض والتشخيص إلى مفاهيم الوظيفة والمرونة والاحتياطي المعرفي وجودة الحياة، وينتهي إلى أن فهم مسارات الشيخوخة بين التدهور المتسارع والشيخوخة الناجحة يقتضي إطاراً تفسيرياً تكاملياً يوجه البحث نحو الوقاية المبكرة والتدخلات متعددة المستويات.

الكلمات المفتاحية: علم النفس العصبي المعرفي، النموذج البيولوجي-النفسي-الاجتماعي، الشيخوخة، تحليل

بيولوجي

Quality of Life and its Relationship to Self-Esteem Among Students of the Faculty of Education at Tamar University

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20973861>

Ahmed Nasser Al-saeedi

ahmed-alsaeidi@tu.edu.ye

Department of Psychology and Early Childhood, Faculty of Education, Tamar University, Yemen

Akram Abdullah Aladwir

akram_aladwir@tu.edu.ye

Received: 17/02/2026

Accepted: 12/05/2026

Published: 30/06/2026

Abstract

This study aimed to identify the level of both quality of life and self-esteem among a sample of students at the Faculty of Education, Thamar University. To identify the extent of differences among the sample members in quality of life and self-esteem attributed to the variables: gender and place of residence. as well as, to reveal the nature of the relationship between quality of life and self-esteem among sample members. To achieve the objectives of the study, we applied the quality of life scale of Mansi and Kazem (2006) and self-esteem scale of Rosenberg, after confirming their validity and reliability, to a sample of (80) male and female students from the Faculty of Education at Dhamar University. Based on statistical processing of the data using the (SPSS) program, the results showed that sample members had a high level of quality of life and a high level of self-esteem. The results also showed that there were no statistically significant differences in the total score of the quality of life scale and all its dimensions attributed to the gender variable, in contrast to the presence of statistically significant differences in the total score of the self-esteem scale attributed to the gender variable, in favor of females. The results also showed that there were no statistically significant differences in the total score of the quality of life scale and all its dimensions, as well as, in the total score of the self-esteem scale, attributable to the variables place of residence. The results also showed the existence of a statistically significant direct correlation between quality of life and self-esteem among the sample members.

Keywords: quality of life; self-esteem; faculty of education students

جودة الحياة وعلاقتها بتقدير الذات لدى طلبة كلية التربية بجامعة ذمار

أكرم عبد الله الأدور

akram_aladwir@tu.edu.ye

قسم علم النفس والطفولة المبكرة، كلية التربية، جامعة ذمار، اليمن

النشر: 2026/06/30

أحمد ناصر السعيد

ahmed-alsaidi@tu.edu.ye

القبول: 2026/05/12

الاستلام: 2026/02/17

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة مستوى كل من جودة الحياة وتقدير الذات لدى عينة من طلبة كلية التربية بجامعة ذمار. ومعرفة مدى وجود فروق لدى أفراد العينة في جودة الحياة وتقدير الذات تُعزى لمتغيري: النوع ومكان الإقامة. وكذلك الكشف عن طبيعة العلاقة بين جودة الحياة وتقدير الذات لدى أفراد العينة. ولتحقيق أهداف الدراسة تم تطبيق مقياسي جودة الحياة لـ منسي وكاظم (2006)، وتقدير الذات لـ روزنبرج Rosenberg، وذلك بعد التأكد من صدقهما وثباتهما، على عينة مكونة من (80) طالباً وطالبة من طلبة كلية التربية بجامعة ذمار. وبناءً على المعالجات الإحصائية للبيانات بواسطة برنامج (SPSS) أظهرت النتائج أن لدى أفراد العينة مستوى مرتفعاً من جودة الحياة، ومستوى مرتفعاً من تقدير الذات. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائية في الدرجة الكلية لمقياس جودة الحياة وجميع أبعاده تُعزى لمتغير النوع، في مقابل وجود فروق دالة إحصائية في الدرجة الكلية لمقياس تقدير الذات تُعزى لمتغير النوع، وذلك لصالح الإناث. وأظهرت النتائج كذلك عدم وجود فروق دالة إحصائية في الدرجة الكلية لمقياس جودة الحياة وجميع أبعاده، وكذلك في الدرجة الكلية لمقياس تقدير الذات تُعزى لمتغير مكان الإقامة. وأظهرت النتائج أيضاً وجود علاقة ارتباطية طردية دالة إحصائية بين جودة الحياة وتقدير الذات لدى أفراد العينة.

الكلمات المفتاحية: جودة الحياة، تقدير الذات، طلبة كلية التربية

The Relationship Between Coping Strategies, Fear of Cancer Recurrence and Psychological Distress Among Women with Breast Cancer: A Narrative Review

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20974062>

Zineb Najmi

zineb.najmi@usmba.ac.ma

Aicha Afarfar

aicha. afarfar@usmba.ac.ma

Faculty of Letters and Human Sciences Dhar EL Mahraz, Sidi Mohammed Ben Abdellah University, Fes, Morocco

Received: 07/06/2026

Accepted: 25/06/2026

Published: 30/06/2026

Abstract

This narrative review examined the relationship between coping strategies, psychological distress, and fear of cancer recurrence (FCR) among women with breast cancer. A search of the PubMed database covering studies published between 2007 and 2025 identified 14 studies that met the inclusion criteria. The findings indicate that coping strategies play a crucial role in psychological adjustment throughout the cancer experience. Active and adaptive coping strategies were consistently associated with lower levels of anxiety, depression, and overall psychological distress. In contrast, maladaptive strategies such as avoidance, denial, rumination, and catastrophic thinking were linked to increased psychological difficulties and greater FCR. The review also highlights the negative impact of spiritual struggle and dysfunctional cognitive patterns on emotional well-being. Furthermore, the effectiveness of coping strategies appears to vary across different stages of treatment and survivorship. Overall, the evidence underscores the importance of promoting adaptive coping mechanisms through targeted psychological interventions. Future research should employ mixed-method approaches to better understand patients' subjective experiences and the complexity of adjustment to breast cancer.

Keywords: coping strategies, fear of cancer recurrence, psychological distress, breast cancer

العلاقة بين استراتيجيات المواجهة والخوف من الانتكاسة والضيق النفسي لدى النساء المصابات بسرطان الثدي: مراجعة سردية

عائشة أفرار

aicha.afarfar@usmba.ac.ma

كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرز، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب

النشر: 2026/06/30

زينب نجمي

zineb.najmi@usmba.ac.ma

القبول: 2026/06/25

الاستلام: 2026/06/07

ملخص

استعرضت هذه الدراسة السردية العلاقة بين استراتيجيات التكيف، والضيق النفسي، والخوف من عودة السرطان لدى النساء المصابات بسرطان الثدي. وقد أسفر البحث في قاعدة بيانات PubMed، الذي شمل الدراسات المنشورة بين عامي 2007 و2025، عن تحديد 14 دراسة استوفت معايير الإدراج. تشير النتائج إلى أن استراتيجيات التكيف تلعب دوراً حاسماً في التكيف النفسي طوال فترة الإصابة بالسرطان. وارتبطت استراتيجيات التكيف الفعالة والتكيفية بانخفاض مستويات القلق والاكتئاب والضيق النفسي بشكل عام. في المقابل، ارتبطت الاستراتيجيات غير المتكيفة، مثل التجنب والإنكار والاجترار والتفكير الكارثي، بزيادة الصعوبات النفسية وارتفاع مستوى الخوف من عودة السرطان. كما تسلط الدراسة الضوء على الأثر السلبي للصراع الروحي وأنماط التفكير المختلفة على الصحة النفسية. علاوة على ذلك، يبدو أن فعالية استراتيجيات التكيف تختلف باختلاف مراحل العلاج والتعافي. وبشكل عام، تؤكد الأدلة على أهمية تعزيز آليات التكيف الفعالة من خلال التدخلات النفسية الموجهة. وينبغي أن تستخدم الأبحاث المستقبلية مناهج بحثية متعددة الأساليب لفهم التجارب الذاتية للمريضات بشكل أفضل، وفهم تعقيدات التكيف مع سرطان الثدي.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المواجهة، الخوف من انتكاسة السرطان، الضيق النفسي، سرطان الثدي

The Mediating Role of Alexithymia Between Childhood Maltreatment Experiences and Psychological Inflexibility

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20974199>

Muhannad Abdul Almohsen Al-Edan

bin_edan@live.com

Psychotherapist, Kuwait

Received: 27/03/2026

Al-Sayed Mostafa Ragheb

elsayed2011@gmail.com

Psychotherapist, Ministry of Education, Kuwait

Published: 30/06/2026

Accepted: 08/05/2026

Abstract

Objective: The study investigated alexithymia's mediating role between childhood maltreatment and psychological inflexibility. **Method:** The correlational descriptive method was used on a sample consisting of (1,021) Kuwaiti participants aged (18–60), who completed the Childhood Trauma Questionnaire, Toronto Alexithymia Scale, and Acceptance and Action Questionnaire. **Results:** The results showed moderate positive correlations between childhood maltreatment and both psychological inflexibility and alexithymia, as well as between alexithymia and psychological inflexibility. Gender differences emerged, with females scoring higher in psychological inflexibility, alexithymia, emotional abuse, and emotional neglect, while males scored higher in physical neglect. PROCESS macro analysis revealed direct effects of childhood maltreatment on both alexithymia and psychological inflexibility, and a direct effect of alexithymia on psychological inflexibility. An indirect effect of childhood maltreatment on psychological inflexibility via alexithymia was also significant. Findings were interpreted considering existing literature, with recommendations provided accordingly.

Keywords: alexithymia, maltreatment experiences, psychological inflexibility

الدور الوسيط للألكسثيميا بين خبرات الإساءة في الطفولة والجمود النفسي

السيد مصطفى راغب الأقرع

elsayed2011@gmail.com

اختصاصي العلاج النفسي، وزارة التربية، الكويت

النشر: 2026/06/30

مهند عبد المحسن العيدان

bin_edan@live.com

اختصاصي العلاج النفسي، الكويت

الاستلام: 2026/03/27

القبول: 2026/05/08

ملخص

هدف الدراسة: معرفة الدور الوسيط للألكسثيميا بين خبرات الإساءة في الطفولة والجمود النفسي، المنهجية: تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي على عينة تكونت من (1021) فرداً كويتياً، بمدى عمري بين (18-60) عاماً، طبق عليهم استبيان صدمات الطفولة، ومقياس تورنتو للألكسثيميا، واستبيان التقبل والفعل. النتائج: وجود علاقة ارتباطية متوسطة القوة بين الدرجة الكلية لإساءة المعاملة ودرجة الجمود النفسي، وبين الألكسثيميا مع الجمود النفسي بقوة ارتباط متوسطة، فضلاً عن وجود علاقة بين الدرجة الكلية لإساءة المعاملة مع الألكسثيميا. كما تبين وجود فروق في الدرجة الكلية للجمود النفسي والألكسثيميا بين الجنسين باتجاه الإناث، وفروقاً في الدرجة الكلية لإساءة المعاملة بالطفولة وفي بُعدي الإساءة الانفعالية والإهمال الانفعالي في اتجاه الإناث، وكانت الفروق في الإهمال البدني دالة باتجاه الذكور، وبينت نتائج تحليلات الوسائط المتعددة وجود تأثير مباشر لإساءة المعاملة على الجمود النفسي، وتأثير لإساءة المعاملة على الألكسثيميا، وتأثير مباشر للألكسثيميا على الجمود النفسي، وتأثير غير مباشر دال لإساءة المعاملة على الجمود النفسي عبر الألكسثيميا، وتمت مناقشة النتائج وقدمت التوصيات الملائمة في ضوءها.

الكلمات المفتاحية: الألكسثيميا، خبرات الإساءة، الجمود النفسي

Interpreting the Last Part of Verse 18 of Surah Al-Kahf Using 21st-Century Psychological Concepts

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20976941>

Bashir Maamria

maamriabashir2018@gmail.com

Mohamed Lamine Debaghine University, Setif, Algeria

Received: 17/02/2026

Accepted: 06/05/2026

Published: 30/06/2026

Abstract

The current study aimed to identify the interpretation of the last part of verse (18) of Surat Al-Kahf, as it was interpreted by the medieval interpreters, and as it was interpreted by the concepts of psychology in the twenty-first century. The researcher used the qualitative approach to trace the interpretation of the verse, and to discuss it in accordance with the scientific precedence in modern sciences, and the content of the Qur'anic verse. God Almighty says: "If you had looked at them, you would have turned away from them in flight

and would have been filled with terror of them". Surah Al-Kahf, verse (18), states that there is: knowledge, there is flight, and there is terror. This relates to three main components of the human psyche: knowledge, inclination/will, and conscience. That is, "If you had looked upon them" (knowledge), "you would have turned away from them in flight" (inclination/will), "and you would have been filled with terror of them" (conscience). The study concluded that terror is more intense than fear, as it profoundly affects both mind and body. It may originate from external sources, settle in the heart, or completely overwhelm the individual, weakening their awareness, self-control, and ability to act or respond effectively.

Keywords: interpretation, verse, Al-Kahf, psychological concepts, 21st century

تفسير الجزء الأخير من الآية رقم 18 من سورة الكهف بمفاهيم علم النفس في القرن الحادي والعشرين

البشير معمريّة

maamriabashir2018@gmail.com

جامعة محمد الأمين دباغين، سطيف، الجزائر

النشر: 2026/06/30

القبول: 2026/05/06

الاستلام: 2026/02/17

ملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على تفسير الجزء الأخير من الآية (18) من سورة الكهف، كما تم تفسيرها لدى المفسرين في القرون الوسطى، وكما تم تفسيرها بمفاهيم علم النفس في القرن الحادي والعشرين. واستخدم الباحث المنهج النوعي (الكيفي) لتتبع تفسير الآية، ومناقشة ذلك وفق السبق العلمي في العلوم الحديثة، ومضمون الآية القرآنية، يقول الله تعالى: "لَوْ أَطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُغْبًا". سورة الكهف، الآية (18) أي هناك: اطلاع، وهناك فرار، وهناك رعب، - وتتعلق بثلاثة مكونات رئيسة للنفس البشرية، وهي: المعرفة، والنزوع/ الإرادة، والوجدان، أي "لَوْ أَطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ" (معرفة)، "لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا" (نزوع/ إرادة)، "وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُغْبًا" (وجدان). وخلصت الدراسة إلى أن الرعب أشد من الخوف، إذ يؤثر تأثيرًا عميقًا على العقل والجسد. وقد ينشأ من الخارج، أو يستقر في القلب، أو يستحوذ على الفرد بأكمله، فيضعف وعيه وضيطة نفسه وقدرته على التصرف أو الاستجابة بفعالية.

الكلمات المفتاحية: تفسير، الآية، الكهف، مفاهيم علم النفس، القرن الحادي والعشرين

Personality Traits and Academic Performance

<https://doi.org/10.5281/zenodo.21308207>

Amar Charki

amar.charki@usmba.ac.ma

Department of psychology, Faculty of Letters and Human Sciences Dhar EL Mahraz, Sidi Mohammed Ben Abdellah University, Fes, Morocco

Received: 06/04/2026

Mohammed El-Mir

mohammed.elmir1@usmba.ac.ma

Accepted: 03/06/2026

Fatima Elyaalaoui

fatima.elyaalaoui2@usmba.ac.ma

Published: 30/06/2026

Abstract

This presentation will address the impact of personality traits on the academic performance of students, by reviewing some empirical studies that have examined the relationship between them in different cultural contexts. It focuses on approaching personality traits from the Big Five model of personality, which consists of neuroticism, extraversion, agreeableness, conscientiousness, and openness to experience. Our review of previous research showed that personality traits predict academic performance. It was found that students with high levels of conscientiousness performed better academically than students with high levels of extraversion, agreeableness, and openness to experience, who showed similar academic performance. However, neuroticism has a negative impact on academic performance. These results indicate that the diligence factor is a strong indicator of academic success, which is confirmed and supported by some research on self-discipline and goal setting in personality traits.

Keywords: personality traits, extraversion, neuroticism, agreeableness, conscientiousness, openness to experience, academic performance

سمات الشخصية والأداء الأكاديمي

فاطمة اليعلاوي

fatima.elyaalaoui2@usmba.ac.ma

النشر: 2026/06/30

محمد المير

mohammed.elmir1@usmba.ac.ma

القبول: 2026/06/03

عمر الشرقي

amar.charki@usmba.ac.ma

الاستلام: 2026/04/06

كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرز، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب

ملخص

تناولت هذه الدراسة فحص تأثير سمات الشخصية في الأداء الأكاديمي لدى طلبة الجامعة، وذلك من خلال مراجعة الدراسات التي قاربت العلاقة بينهما في سياقات ثقافية مختلفة. حيث ركزت على دراسة سمات الشخصية من منطلق نموذج العوامل الخمسة الكبرى Big five للشخصية التي تتمثل في العصابية، الانبساط، الود، الضمير، والانفتاح على التجارب. وقد اتضح من خلال فحصنا للأبحاث السابقة على أن سمات الشخصية تتنبأ بالأداء الأكاديمي. حيث تبين أن الطلبة الذين يتسمون بمستوى عال من سمة الضمير يظهرون أداء أكاديميا أفضل مقارنة مع الطلبة الذين يتميزون بسمات الانبساط والود والانفتاح على التجارب الذين أظهروا أداءات أكاديمية مماثلة. بينما سمة العصابية تنعكس سلبا على الأداء الأكاديمي. وتشير هذه النتائج إلى أن عامل الاجتهاد يمثل مؤشرا قويا للنجاح الأكاديمي، الأمر الذي تؤكد وتدعمه بعض الأبحاث حول الانضباط الذاتي وتحديد الأهداف في سمات الشخصية. الكلمات المفتاحية: سمات الشخصية، الانبساط، العصابية، الود، الضمير، الانفتاح على التجارب، الأداء الأكاديمي

Psychological and Social Implications of Libyan Women Marrying Non-Libyans: Identity Conflict, Environmental Pressures, and Psychosocial Adaptation of Mothers and Children

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20978033>

Mabrouka Mohamed Salem Al-Drouli

abrekaaldrwle@gmail.com

University of Benghazi, Libya

Received: 16/05/2026

Accepted: 18/06/2026

Published: 30/06/2026

Abstract

This study examines the psychological and social consequences of cross-border marriages in the Libyan context, focusing on identity conflict, environmental pressures, the psychosocial adaptation of mothers and children, and psychological questionnaires assessing anxiety, depression, and psychosocial adaptation. The findings indicate that mothers experience dual conflicts between cultural loyalty and emotional choice, alongside social and legal pressures affecting their psychological stability. Children face identity duality and challenges in cultural integration; however, family support and psychological resilience serve as key protective factors. These findings align with previous Arab and international studies on identity stress and cultural adaptation while highlighting the unique Libyan context. The study recommends targeted psychosocial support programs, awareness campaigns to reduce social stigma, and legislative reforms to ensure the rights of children from such marriages.

Keywords: cross-border marriage, identity conflict, psychosocial adaptation, environmental pressures, psychological resilience

التداعيات النفسية والاجتماعية لزواج الليبيات من غير الليبيين: صراع الهوية والتكيف النفسي-الاجتماعي للأمهات والأبناء

مبروكة محمد سالم الدرولي

abrekaaldrwle@gmail.com

جامعة بنغازي، ليبيا

النشر: 2026/06/30

القبول: 2026/06/18

الاستلام: 2026/05/16

ملخص

تتناول هذه الدراسة التأثيرات النفسية والاجتماعية الناتجة عن الزواج العابر للحدود في السياق الليبي، مركزاً على صراع الهوية، الضغوط البيئية، وعمليات التكيف النفسي والاجتماعي لكل من الأمهات والأبناء. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي الارتباطي باستخدام استبيانات نفسية لقياس القلق والصمود النفسي والتكيف النفسي-الاجتماعي لدى الأمهات والأبناء. أظهرت النتائج أن النساء يواجهن صراعات مزدوجة بين الولاء الثقافي والاختيار العاطفي، مع ضغوط مجتمعية وقانونية تؤثر على استقرارهن النفسي. كما تبين أن الأبناء يعانون من ازدواجية الهوية وصعوبة الاندماج الثقافي، إلا أن الدعم الأسري والصمود النفسي يمثلان عوامل حماية مهمة. تتقاطع هذه النتائج مع الدراسات السابقة العربية والأجنبية فيما يخص ضغوط الهوية والتكيف الثقافي، مع إضافة خصوصية السياق الليبي. توصي الدراسة ببرامج دعم نفسي واجتماعي مخصصة، حملات التوعية لتخفيف الوصمة الاجتماعية، وتعديلات تشريعية لضمان حقوق الأطفال الناتجين عن هذه الزيجات.

الكلمات المفتاحية: الزواج العابر للحدود، صراع الهوية، التكيف النفسي-الاجتماعي، الضغوط البيئية، الصمود النفسي

The Impact of the N-Back Program on Enhancing Visuo-Spatial Sketchpad Capacity among Fifth-Grade Students with Reading Difficulties

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20978515>

Siham Jellouli

jellouli.siham1997@gmail.com

Faculty of Educational Sciences, Mohammed V University, Rabat, Morocco

Mohamed Naciri

mohamednaciri241995@gmail.com

Rajae Haouideg

Rajachouideg@gmail.com

Higher School of Teachers,
Hassan II University,
Casablanca, Morocco

Received: 09/03/2026

Accepted: 18/05/2026

Published: 30/06/2026

Abstract

This study aims to investigate the impact of the N-Back training program on enhancing the capacity of the visuo-spatial sketchpad, a core component of the working memory model proposed by Baddeley and Hitch (1974), among a sample of fifth-grade students with reading difficulties. Furthermore, the study examines the transfer of training effects from improved visuo-spatial capacity to reading proficiency, specifically in word and pseudoword reading tasks. Adopting a rigorous experimental methodology, the study involved a sample of 50 participants, divided into a control group and an experimental group; the latter completed 20 training sessions. Pre- and post-tests of visuo-spatial capacity were conducted using the Corsi Block-Tapping Task (forward and backward). Reading competency was assessed through a specifically designed word and pseudoword reading test, tailored to the participants' educational level. The results revealed a significant improvement in the visuo-spatial sketchpad capacity of the experimental group following the training intervention. Crucially, the findings demonstrated a transfer effect to reading abilities, thereby supporting the hypothesis of a functional relationship between visuo-spatial memory efficiency and reading performance in students with reading difficulties.

Keywords: Visuo-spatial sketchpad, Reading difficulties, N-Back program, Transfer of training

تأثير استخدام برنامج N-Back في تحسين سعة المفكرة البصرية المكانية لدى التلاميذ ذوي صعوبات القراءة بالمستوى الخامس ابتدائي

رجاء لحويديك

Rajachouideg@gmail.com

المدرسة العليا للأساتذة جامعة الحسن الثاني الدار البيضاء

النشر: 2026/06/30

محمد ناصيري

mohamednaciri241995@gmail.com

كلية علوم التربية جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب

القبول: 2026/05/18

سهام جلولي

jellouli.siham1997@gmail.com

الاستلام: 2026/03/09

ملخص

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مدى تأثير استخدام برنامج N-BACK في تحسين سعة المفكرة البصرية-المكانية، باعتبارها أحد المكونات الأساسية للذاكرة العاملة وفق النموذج الذي وضعه بادلي وهتش (1974)، لدى عينة من التلاميذ ذوي الصعوبات القرائية بالمستوى الخامس ابتدائي. كما تسعى الدراسة إلى التحقق من مدى انتقال أثر هذا التدريب من تحسين سعة المفكرة البصرية-المكانية إلى تحسين القدرة القرائية لديهم، خاصة في مهام قراءة الكلمات واللاكلمات. تم الاعتماد على منهجية تجريبية دقيقة شملت عينة مكونة من 50 مشاركاً، تم توزيعهم إلى مجموعتين: مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية خضعت لـ 20 حصة تدريبية. وقد أجري قياس قبلي وبعدي لسعة المفكرة البصرية-المكانية باستخدام اختباري كورسي العادي والمعكوس. كما تم تقييم الكفاية القرائية من خلال إعداد اختبار لقراءة الكلمات واللاكلمات، بما يتلاءم مع المستوى التعليمي للمشاركين. أظهرت النتائج تحسن ملحوظ في سعة المفكرة البصرية-المكانية لدى أفراد المجموعة التجريبية بعد خضوعهم للبرنامج التدريبي، وانتقال أثر هذا التحسن إلى قدراتهم القرائية، مما يعزز فرضية وجود علاقة بين كفاءة الذاكرة البصرية-المكانية والأداء القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات القراءة.

الكلمات المفتاحية: المفكرة البصرية-المكانية، الصعوبات القرائية، برنامج N-Back

Comprehensive Bibliometric Analysis of Autism Spectrum Disorder Research During Adolescence

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20978718>

Abdelali Mrakna **Mohammed El-Mir** **Oussama Sabili** **Mariam Jardini**
abdelali.mrakna@usmba.ac.ma mohammed.elmir1@usmba.ac.ma oussama.sabili-etu@etu.univh2c.ma mariam.jardini-etu@etu.univh2c.ma
<https://orcid.org/0009-0007-4011-1476> <https://orcid.org/0000-0002-7876-0523> <https://orcid.org/0009-0004-8519-4242> <https://orcid.org/0009-0007-8447-0163>
 Faculty of Letters and Human Sciences, Dhar El Mehraz Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Fes, Morocco Faculty of Letters and Human Sciences, Mohammedia, Hassan II University, Casablanca, Morocco
 Received: 15/05/2026 Accepted: 16/05/2026 Published: 30/06/2026

Abstract

Objective: This bibliometric study charts five decades (1974–2025) of research on Autism Spectrum Disorder (ASD) during adolescence (ages 12–18). It aims to deliver a detailed, reproducible overview of publication trends, key contributors, and the evolution of research themes, using a transparent bibliometric approach.

Methods: Data were systematically gathered from the Scopus database, yielding 1,647 English-language journal articles that focused on or included specific analyses related to the adolescent age group. The study applied performance metrics and scientific mapping techniques, using tools such as VOS viewer and Publish or Perish. Fractional counting was applied at the country level, while full counting was used for other analytical layers.

The volume of research has grown rapidly, with nearly half of all publications appearing since 2020. Most work is concentrated in Psychology (33.8%), Medicine (31.7%), and Neuroscience (11.9%), and published in a relatively small number of specialized journals. The United States is the leading contributor (29.1%), followed by the UK and Canada. Collectively, the literature has significant impact, with 50,903 citations and an h-index of 107. Thematic mapping shows a clear shift from early descriptive and diagnostic studies toward areas like intervention, social participation, and quality of life.

Conclusions: Findings suggest that ASD research during adolescence has reached a mature stage but remains limited by language and regional disparities. The study advocates for broader international collaboration, harmonized impact metrics, and expanded multilingual databases to inform more inclusive and responsive adolescent ASD policies and practices.

Keywords: Autism Spectrum Disorder, adolescence, bibliometric analysis, research trends, knowledge mapping

Psychometric Validation of the Arabic Version of the Workplace PERMA-Profiler among Moroccan Teachers

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20979017>

Abdelhadi Razouki

abdelhadi.razouki@usmba.ac.ma

École Normale Supérieure, Fes, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Morocco

Lahcen Seddik

lahcen.seddik1@usmba.ac.ma

Hassan Razouki

razouki.hassan@gmail.com

Regional Centre for Education and
Formation Professions (CRMEF),
Fes, Morocco

Received: 14/01/2026

Accepted: 20/05/2026

Published: 30/06/2026

Abstract

Objectives: Despite substantial evidence demonstrating the positive effects of teachers' workplace psychological well-being and flourishing on students' academic achievement and school climate, no validated instrument currently exists to assess the well-being and flourishing among Moroccan teachers. This study aimed to adapt and validate the Workplace PERMA-Profiler for use in the Moroccan teaching context.

Methods: The Arabic version of the Workplace PERMA-Profiler (WPP-Ar) was tested for reliability (Cronbach's α , test-retest stability) and validity (CFA, convergent and discriminant validity). The study utilized an electronic questionnaire, which was first administered to 294 professors and subsequently partially re-administered to 80 participants from the same sample after a one-month interval.

Results: The scale showed high internal consistency ($\alpha = .95$) and stability ($r = .93$). CFA confirmed the original five-factor structure (positive emotions, engagement, relationships, meaning, achievement) with good model fit [CMIN/DF = 2.814, CFI = .96, TLI = .95, RMSEA = .079, SRMR = .038]. Convergent and discriminant validity were satisfactory.

Conclusions: The WPP-Ar appears to be a reliable and valid tool for assessing the flourishing and overall well-being at work among Moroccan teachers. However, further studies will be needed to confirm these findings, particularly among more diverse teaching populations and in different educational settings.

Keywords: psychometric validation, PERMA-Profiler, workplace well-being, Moroccan teachers

The SALIZE Phenomenon and the Resurgence of Road Accidents in Kasai-Central: A Comparative Analysis Involving Motorcycle Taxi Drivers and Accident Prevention Measures

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20979250>

Robert Kamba Mukendi

rkambamukedi@gmail.com

UPKAN

Received: 20/01/2026

Felix Ilunga Ilunga

felixilunga57@gmail.com

Accepted: 25/05/2026

Kabangu Mwanza

kabangumwanza@hotmail.com

UNKIN

Published: 30/06/2026

Abstract

Road traffic plays a major role in the socio-economic and developmental aspects of a country. It is one of the factors contributing to the improvement of the population's well-being, as it enables mobility. It is the most utilized mode of transportation. However, roads are becoming increasingly prone to accidents. This article aims to determine whether or not there is a relationship between the "SALIZE" phenomenon and the increase in accidents, influenced by risk perception on the roads of Central Kasai. It will seek to establish links between human behavior among 2-3 wheel-vehicle drivers and the rise in road traffic accidents in the context of the "SALIZE" phenomenon in Central Kasai.

Keywords: "SALIZE" phenomenon, increase in road accidents, comparative analysis, motorcycle taxi drivers, accident prevention

Phénomène SALIZE et la Recrudescence des Accidents des Routes au Kasai-Central : Analyse Comparative Impliquant les Conducteurs des Mototaxis et les Mesures Préventives des Accidents

Robert Kamba Mukendi

rkambamukedi@gmail.com

UPKAN

Reçu : 20/01/2026

Felix Ilunga Ilunga

felixilunga57@gmail.com

Accepté : 25/05/2026

Kabangu Mwanza

kabangumwanza@hotmail.com

UNKIN

Publié : 30/06/2026

Résumé

Le trafic routier a un rôle prépondérant sur le plan socio-économique et de développement d'un pays. Il fait partie des éléments qui concourent à l'amélioration du bien-être de la population, car il permet sa mobilité. Il est le plus exploité. Toutefois, la route devient de plus en plus accidentogène. Cet article se permet de s'assurer de l'existence ou non d'une relation entre le phénomène "SALIZE" et la recrudescence des accidents favorisés par la perception du risque dans les routes du Kasai-Central d'une part. Elle cherchera à établir des liens entre le comportement humain chez les conducteurs de 2-3 roues et la recrudescence des accidents du trafic routier dans le contexte du phénomène "SALIZE" au Kasai-Central d'autre part.

Mots-clés : phénomène SALIZE, recrudescence des accidents des routes, analyse comparative, conducteurs des mototaxis, prévention des accidents

The Relationship Between School Bullying and Self-esteem among Middle School Students

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20979458>

Sanae Jrifi

Jrifisanae@gmail.com

Faculty of Letters and Human Sciences, Mohammedia, Hassan II University, Casablanca, Morocco

Received: 10/04/2026

Accepted: 10/06/2026

Published: 30/06/2026

Abstract

This article addresses the issue of school bullying and its relationship with self-esteem among middle school adolescents. It is considered an important educational and psychological concern. The article aims to clarify the concept of school bullying, its types, and its causes. It also highlights the concept of self-esteem and its importance during adolescence. The relationship between exposure to bullying and the level of self-esteem is discussed. Bullying negatively affects an individual's self-image and self-confidence. It also impacts their psychological and social balance. The article emphasizes the role of school and family in reducing this phenomenon. It stresses the importance of supporting adolescents and enhancing their self-esteem. Finally, it calls for preventive educational and psychological approaches to create a safe and supportive environment.

Keywords: school bullying, self-esteem, adolescence

La Relation entre le Harcèlement Scolaire et l'Estime de soi Chez les Adolescents Scolarisés au Collège

Sanae Jrifi

Jrifisanae@gmail.com

Faculté des lettres et des sciences humaines, Mohammedia, Université Hassan II, Casablanca, Maroc

Reçu: 10/04/2026

Accepté: 10/06/2026

Publié: 30/06/2026

Résumé

Cet article traite de la problématique du harcèlement scolaire et de sa relation avec l'estime de soi chez les adolescents du collège. Il est considéré comme une question éducative et psychologique importante. L'article vise à clarifier le concept du harcèlement scolaire, ses types et ses causes. Il met également en évidence le concept de l'estime de soi et son importance à l'adolescence. La relation entre l'exposition au harcèlement et le niveau d'estime de soi est analysée. Le harcèlement affecte négativement l'image de soi et la confiance en soi. Il influence aussi l'équilibre psychologique et social. L'article souligne le rôle de l'école et de la famille dans la réduction de ce phénomène. Il insiste sur l'importance de soutenir les adolescents et de renforcer leur estime de soi. Enfin, il appelle à adopter des approches préventives éducatives et psychologiques pour créer un environnement sûr et favorable.

Mots-clés : harcèlement scolaire, estime de soi, adolescence