

The effect of working memory capacity on word recognition speed in Arabic second grade readers¹⁷.

Mohammed El-Mir

mohammed.elmir1@usmba.ac.ma

Department of Psychology, Faculty of Letters and Human Sciences Dhar Mahraz, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Fes- Morocco

Abstract

The current study examined the effect of working memory capacity (WMC) on word recognition speed (WRS) in Arabic second grade readers. We start from the hypothesis that WRS performance depends on WMC. Two groups of good and poor readers were tested on measures of WMC and WRS. The results show that high working memory (WM) span readers are more rapid in word recognition (WR) than low WM span readers. We found also high correlations between WMC and WRS, which means that WMC can be a good predictor of word recognition ability in Arabic orthography.

Keywords: Word recognition speed; working memory capacity; Arabic orthography.

تأثير قدرة الذاكرة العاملة على سرعة التعرف على الكلمات لدى تلاميذ المستوى الثاني من التعليم الابتدائي

محمد المير

mohammed.elmir1@usmba.ac.ma

شعبة علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرز، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب

ملخص

فحصت الدراسة الحالية تأثير قدرة الذاكرة العاملة على سرعة التعرف على الكلمات لدى أطفال عرب يتابعون دراستهم بالمستوى الثاني الابتدائي. وقد افترضنا أن سرعة التعرف على الكلمات ترتبط بقدرة الذاكرة العاملة. وقيست في هذه الدراسة قدرة الذاكرة العاملة وزمن التعرف على الكلمات لدى مجموعتين من جيدي وضعيفي القراءة. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن القارئ الذي كانت قدرة ذاكرتهم العاملة عالية كانوا أسرع في التعرف على الكلمات من ذوي القدرة المنخفضة للذاكرة العاملة. ووجدنا أيضا ارتباطات قوية بين قدرة الذاكرة العاملة وسرعة التعرف على الكلمات، وهو ما يشير إلى أن قدرة الذاكرة العاملة يمكن أن تكون متنبئا جيدا بقابلية التعرف على الكلمات في اللغة العربية. **الكلمات المفتاحية:** سرعة التعرف على الكلمات؛ قدرة الذاكرة العاملة؛ الأرطغرافيا العربية.

¹⁷ Paper presented at the International Meeting of the Psychonomic Society, May 5-8 2016, Granada Spain.