

العلاقة بين تقدير الذات والكتابة الإبداعية لدى الطلبة المبدعين كتابيا في المرحلة الثانوية بدولة الكويت.

مريم محمد بوصلحة¹⁴، هدى سعود الهندال¹⁵، و محمد جمال الليل¹⁶

ملخص

هدفت الدراسة إلى معرفة العلاقة بين تقدير الذات والكتابة الإبداعية في المرحلة الثانوية بدولة الكويت، ومستوى تقدير الذات لدى المبدعين كتابيا، والفروق في مستوى تقدير الذات والكتابة الإبداعية لكل من الذكور والإناث، وتم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي. وشملت عينة الدراسة (266) طالبا وطالبة من المرحلة الثانوية بجميع صفوفها العاشر والحادي عشر والثاني عشر التابعة لوزارة التربية في دولة الكويت. وقد تم اختيار الطلبة المبدعين كتابيا عن طريق استخدام مقياس الكتابة الإبداعية، فبلغ عددهم (66) (26 من الذكور و40 من الإناث)، وتم استخدام قائمة ترشيح المعلمين للطلبة المبدعين كتابيا، ومقياس الكتابة الإبداعية وقائمة تقدير الذات الحالية من أثر الثقافة كأدوات لكشف العلاقة بين الكتابة الإبداعية وتقدير الذات، ومعرفة مستوى كل منهم باختلاف النوع الاجتماعي. وقد أكدت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة وعالية القوة دالة إحصائيا بين الكتابة الإبداعية وتقدير الذات، وأشارت النتائج إلى أن المبدعين كتابيا يتمتعون بتقدير ذات مرتفع بشكل عام، كما دلت النتائج على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى تقدير الذات والكتابة الإبداعية يعزى لمتغير النوع الاجتماعي.

الكلمات المفتاحية: الإبداع؛ الكتابة الإبداعية؛ تقدير الذات؛ المرحلة الثانوية؛ دولة الكويت.

The Relationship between Self-Esteem and Creative Writing among

Secondary School Creative Writer Students in the State of Kuwait

Mariam Abu-Salha, Huda S. AL-Hindal & Mohamed Jamal Al-Lail

¹⁴كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، البحرين.

¹⁵كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، البحرين.

¹⁶كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، البحرين.

Abstract

This study aimed at exploring the relationship between self-esteem and creative writing in Kuwaiti high schools, and the level of self-esteem among writing innovators, and the differences in the level of self-esteem and creative writing between males and females. We used a descriptive correlational approach in this study. The sample was composed of 66 students (26 males and 40 females) from high schools in all of the stages of the Ministry of Education in the State of Kuwait. A list of teachers nominate students for creative writing, creative writing scale and a Culture free Self-Esteem inventory were used to uncover the relationship between creative writing and self-esteem and to detect the effect of gender on them. The results demonstrated a positive correlation between creative writing and self-esteem. We found also that gender doesn't affect the relationship between self-esteem and creative writing.

Keywords: Creativity; Creative writing; Self-esteem; High school; The state of Kuwait.