

مستوى العمليات المطامعرفية لدى عينة من الطلبة الموهوبين في دولة الكويت تبعاً لمتغيري النوع الاجتماعي والفرع الدراسي.

عماد عبدالرحيم الزغول⁷ وهدى سعود الهندال⁸

مخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى العمليات المطامعرفية لدى عينة من الطلبة الموهوبين في دولة الكويت، والكشف عن الفروق فيه تبعاً لمتغيري النوع الاجتماعي والفرع الدراسي والتفاعل بينهما. اشتملت العينة على (294) طالباً وطالبة، من طلبة الصف الحادي عشر، منهم (149) طالبة أنثى، و(145) طالباً ذكراً، وكان من بينهم (221) طالباً وطالبة من الفرع العلمي، و(66) طالباً وطالبة من الفرع الأدبي، وقد طبقت عليهم أداة الدراسة. أظهرت النتائج أن مستوى العمليات المطامعرفية لدى أفراد العينة كان مرتفعاً وأعلى من المتوسط الفرضي بمعدل انحراف معياري واحد، وكذلك على أبعاد العمليات المطامعرفية وهي التخطيط والمراقبة والتقويم. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق في مستوى هذه العمليات تبعاً للنوع الاجتماعي والفرع الدراسي والتفاعل فيما بينهما، مما يشير إلى أن الطلبة الموهوبين يتمتعون بالوعي التام للعمليات المطامعرفية أثناء انشغالهم بتنفيذ العمليات المعرفية على الأنشطة والمهام التعليمية، واعتماداً على هذه النتائج فقد تمت مناقشتها وتقديم التوصيات المناسبة.

الكلمات المفتاحية: الموهبة؛ التفكير؛ العمليات المطامعرفية.

Level of metacognitive Processes among a sample of Kuwaiti gifted students with regard to gender and study branch

Emad A. Alzaghoul & Huda S. AL-Hindal

Abstract

This study aimed at detecting the level of meta-cognitive processes among a sample of Kuwaiti gifted students, and exploring the differences on it due to gender and study branch. The sample consisted of (294) eleventh grade students, (149) females, (145) males. There were (228) students in science branch, and (66) students in letters branch. All study members responded to the study instrument, and the results indicated that the level of meta-cognitive processes was high with one standard deviation above the hypothetical mean for the whole instrument and for its dimensions (planning, controlling & evaluation). The results also indicated that no significant differences were found in these processes due to gender & study branch. The results were discussed and recommendations were addressed accordingly.

Keywords: Giftedness; Thinking; Meta-cognitive Processes.

⁷ كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، البحرين.

⁸ كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، البحرين.