

حتى يصبح التعلم مرئيا وملموسا¹⁹.

عرض ومراجعة: الغالي أحرشاو²⁰.

ملخص

تكمن أهمية هذا الكتاب في جدة موضوعه وخصوصية أبحاثه وغنى محتوياته. وقد بسطنا في هذه الورقة فكرته المركزية القائمة على مركزية العلاقة بين منظومة التعليم ومنظومة التنمية وكل ما يرتبط بها من أساليب تعليمية /تعليمية وممارسات بيداغوجية ووسائل تدريسية ومبادئ المشاركة والحوار والديمقراطية وقبول الآخر. واعتمدنا في ذلك على مجموعة من المشاريع والتجارب التربوية الناجحة والمنتجة وبالخصوص في ميادين "التعلم المرئية" والاكتماس المبكر للمعارف عند الأطفال الصغار.

الكلمات المفتاحية: التربية المبكرة؛ المرجعية النفسوتربوية؛ الكفاءة؛ الأداء؛ التعلم المرئي.

In order that learning becomes visible and tangible

El Rhali Aharchaou

Abstract

The importance of this book consists in the novelty of its object, the fertility of its themes and the richness of its content. We presented in this paper its essential idea based on the centrality of the relationship between education and development and all associated methods of teaching / learning and pedagogical practices and principles of participation, dialogue, democracy and acceptance of the Another. This work grounded in a series of successful projects and effective and productive educational experiences in the areas of perceptual learning and early learning in young children.

¹⁹ تأليف كلاوديا جوديسي، كارلا بنالدي و مارا كريشيفسكي. ترجمة: علي عاشور الجعفر.

²⁰ شعبة علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهارز، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب.

Keywords: Early education; Psycho-educational reference; Skill; Performance; Perceptual learning.