

السيكولوجيا في عهد المعرفة¹

الغالي أحرشاو² وأحمد الزاهر³

ملخص

الأيد أن السيكولوجيا كعلم حديث العهد في المغرب، لا تزال تحاول فرض ذاتها وأخذ موقعها داخل المجتمع. فرغم أن تدريسها انطلق في السبعينات من القرن الماضي، إلا أن مأسسته في الجامعة ك تخصص علمي قائم الذات لم تتحقق إلا في حدود سنة 2003. وإذا كان هذا التحول قد شكل مكسبا هاما لتطور هذا العلم، فمن الطبيعي أن تثير وضعيته الجديدة، على ضوء الرهانات العلمية والمهنية المطروحة عليه، نقاشات مستفيضة في صفوف العاملين فيه، وبالخصوص على صعيد برامج ومناهجه في التكوين والبحث والتطبيق. ويسود الاعتقاد بأن الاهتمام بجوانبه البيداغوجية والقانونية والمؤسسية يجب أن يواكبه اهتمام آخر يُعنى بوضعه العلمي الذي يبدو هشا، ويستدعي على المستوى الإستمولوجي تحديد هويته ومشروعيته من خلال إبراز مقوماته النظرية والمنهجية الحالية.

الكلمات المفتاحية: علم النفس في المغرب؛ البراديفم المعرفي؛ المعرفة؛ الاتفعال.

Psychology in the cognitive era

El Rhali Aharchaou & Ahmed Ez-Zaher

Abstract

Psychology is a young discipline in Morocco, it's trying to consolidate its position in society. Although, its teaching began in the 1970s, its institutionalization as an independent scientific discipline did not occur until around 2003. Even if this change represents an important achievement for the development of this discipline, it is normal that this new situation raise a big

¹ قدمت هذه الورقة في ندوة علمية في الرباط، وقد تم الحفاظ على الشكل الذي قدمت به.

² شعبة علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرز، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب.

³ شعبة علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرز، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب.

debate among all those who are interested in psychology in Morocco, and especially about its programs and methods of formation, research and application. Consequently, we believe that our interest in its pedagogical, legal and institutional aspects should be consolidated by another interest that focuses on its fragile scientific situation, which requires at the epistemological level, the determination of its identity and its legitimacy by highlighting its current theoretical and methodological bases.

Keywords: Psychology in Morocco; Cognitive paradigm; Cognition; Emotion.