

## جودة الحياة وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية لدى تلاميذ التعليم الثانوي.

أحمد زقاوة<sup>4</sup>

### ملخص

هدفت الدراسة الى الكشف عن إدراك تلاميذ التعليم الثانوي لجودة الحياة على ضوء الجنس والتخصص الدراسي والبيئة الجغرافية. طبق مقياس جودة الحياة على عينة من (120) تلميذ وتلميذة. وتوصلت النتائج إلى أن التلاميذ يتمتعون بمستوى جودة حياة مرتفع. كما وجدت فروق دالة تعزى إلى الجنس في بعد جودة الدراسة والتعليم لصالح الإناث، وفي بعد العواطف لصالح الذكور. أما في متغير التخصص الدراسي، فلم تكن هناك فروق دالة في جميع الأبعاد ما عدا بعد جودة العواطف لصالح العلميين. بينما وجدت فروق تعزى إلى البيئة الجغرافية في كل من الدرجة الكلية، وجودة الحياة الأسرية والاجتماعية، جودة الدراسة والتعليم، جودة شغل الوقت وإدارته لصالح بيئة شبه حضري.

**الكلمات المفتاحية:** جودة الحياة؛ المراهق؛ التعليم الثانوي.

The quality of life and its relationships with some personality traits in secondary school students

Ahmed Zegaoua

### Abstract

The study aims at revealing the students perception of the quality of life in the light of gender, academic specialization and geographic environment. The quality of life scale was applied on a sample of 120 students. The results found that students enjoy a high level of quality of life. Significant differences were found, they are due to gender in the school quality dimension in favour of females, and in the emotions dimension in favour of males. There were no significant differences in the dimensions of study specialization except in the quality of emotions in favour of scientific students. There were differences due to geographic environment for the total score, the quality of family social life, the school quality, and the quality of time management in favour of semi-urban environment

**Keywords:** Quality of life; Adolescent; Secondary school.

<sup>4</sup> معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية المركز الجامعي أحمد زبانة، غليزان، الجزائر.