

ملخص

هدفت الدراسة إلى معرفة الواقع الدراسي للطلاب الجامعي من وجهة نظر الطلبة، والتعرف على تأثير متغيري الجنس والتخصص على إجابات الطلبة. ولتحقيق أهداف الدراسة تم إعداد استبيان تكون من 38 عبارة موزعة على خمس أبعاد، بعد الطالب، بعد البرامج والمناهج، وبعد الأساتذة، وبعد المناخ الدراسي، وبعد الإدارة. وقد وزع على عينة مكونة من 80 طالبا وطالبة من تخصص علم النفس وعلوم التربية لمعهد العلوم الاجتماعية بالمركز الجامعي غليزان. وأسفرت نتائج الدراسة عن منح الطالب الجامعي درجة متوسطة للواقع الدراسي، ودرجة مقبولة لنفسه، وللبرامج وللتخصصات وللمقررات، ودرجة متوسطة للأستاذ، ودرجة منخفضة للمناخ الدراسي السائد، ولالإدارة. وتبين أنه لا يوجد فرق دال إحصائيا بين الذكور والإناث في نظرهم للواقع الدراسي، ووجد فرق دال إحصائيا يعزى لتخصص الطلبة في نظرهم للواقع الدراسي للطلاب الجامعي.

الكلمات المفتاحية: الطالب الجامعي؛ الواقع الدراسي؛ مشكلات أكاديمية.

The academic reality of the university student: field study

Ahmed Fellouh

Abstract

The study aimed at uncovering the academic reality of the university student from the students point of view. To achieve the objectives of the study, a questionnaire was prepared containing 38 phrases related to five dimensions: student dimension, dimension of programs and methods, teachers dimension, academic climate dimension and administration dimension. The questionnaire was distributed to a sample of 80 psychology students belonging to the institute of humanities and social science in the University Center of Relizane. The results demonstrated that there is a middle degree of the academic reality and an acceptable degree of oneself and programs. There is a middle degree of teacher and a low degree of the prevailing academic climate and the administration. There were no statistically significant differences between males and females in their view of the academic reality of the university student. Data show statistically significant difference due to the effect of specialization on the student's view of the academic reality of the university student.

Keywords: University student; Academic reality; Academic problems.

⁹ معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية المركز الجامعي أحمد زبانه، غليزان، الجزائر.