

المجلة العربية لعلم النفس

مجلة علمية محكمة

العدد 4 خريف 2017

* افتتاحية العدد

- التربية الوالدية ومستقبل الطفولة العربية. الغالي أحرشاو.
- شعور الشباب بالمخاطر الأمنية في المجتمعات المعاصرة: دراسة ميدانية على عينة من طلبة الجامعة الجزائرية. بوفلجة غيات.
- المبررات السببية للاستمرار بالتدخين وعلاقتها بالتشوه المعرفي لدى طلبة الجامعة المدخنين. علي عبد الرحيم صالح.
- معدلات السعادة وعلاقتها بالحياة الطيبة والتدين لدى عينة من طلاب الجامعة في ليبيا. أحمد محمد عبد الخالق، الصديق عبدالقادر الشحومي و أحلام بونس الرفادتي.
- الاحتراق النفسي وتقدير الذات لدى الأخصائي النفسي: دراسة ميدانية على عينة من الأخصائيين النفسانيين بمدينة ورقلة بالجزائر. سلمية حمودة و طاوس وازي.
- السيكوباتية والجريمة: الوقاية والعلاج. أسامة عبد الحفيظ محمد.
- دور التكوين والمرافقة في تحسين أداء الموارد البشرية. المسوس يعقوب.
- A propos de la recherche dite rétrospective en psychologie clinique.. Abia Zioui.
- Contes tunisiens: contenu et influence.

Kaouter Souissi, Habiba Hamrouni, Lamia Chaieb.

ARAB JOURNAL PSYCHOLOGY

www.ajopsy.com

الرقم المعياري الدولي 2489-1185 ISSN:

المجلة العربية لعلم النفس

مجلة علمية محكمة

العدد الرابع
خريف 2017

ما ينشر في المجلة العربية لعلم النفس يعبر عن رأي كاتبه، ولا يعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
لا يحيل ترتيب الدراسات في أعداد المجلة إلى رتبة الباحث أو مكانته العلمية.

جميع الحقوق محفوظة للمجلة العربية لعلم النفس.

هيئة التحرير

- الرئيس الشرفي: د. الغالي أحرشاو

- رئيس التحرير: د. محمد المير

إدارة التحرير:

- د. بنعيسى زغبوش.

- د. هدى سعود الهندال .

المحتويات

5	افتتاحية العدد
7	التربية الوالدية ومستقبل الطفولة العربية. * الغالي أحرشاو.
37	شعور الشباب بالمخاطر الأمنية في المجتمعات المعاصرة: دراسة ميدانية على عينة من طلبة الجامعة الجزائرية. * بوفلجة غيات.
57	المبررات السببية للاستمرار بالتدخين وعلاقتها بالتشوه المعرفي لدى طلبة الجامعة المدخنين. * علي عبد الرحيم صالح.
89	معدلات السعادة وعلاقتها بالحياة الطيبة والتدين لدى عينة من طلاب الجامعة في ليبيا. * أحمد محمد عبد الخالق، الصديق عبدالقادر الشحومي وأحلام يونس الرفادي.
106	الاحترق النفسي وتقدير الذات لدى الأخصائي النفسي: دراسة ميدانية على عينة من الاخصائيين النفسانيين بمدينة ورقلة بالجزائر. * سلمية حمودة و طاوس وازي.
122	السيكوباتية والجريمة: الوقاية والعلاج. * أسامة عبد الحفيظ محمد.
139	دور التكوين والمراقبة في تحسين أداء الموارد البشرية. * المسوس يعقوب.
149	A propos de la recherche dite rétrospective en psychologie clinique. * Abla Zioui.
161	Contes tunisiens: contenu et influence. * Kaouther Souissi, Habiba Hamrouni, Lamia Chaieb.

افتتاحية العدد

يأتي صدور العدد الرابع للمجلة العربية لعلم النفس، في خضم استمرار ما يشهده العالم العربي منذ بداية ربيعنا من خراب منظم ومنتظم طال كل شيء؛ الإنسان والجغرافيا والتاريخ. وقد فرض هذا الأمر أن نخصص افتتاحية هذا العدد لميول العنف والعدوان التي طبعت الربيع العربي، وجعلت منه خريفنا تساقطت فيه آمال الإنسان العربي الواحد تلو الآخر. إذ فتكت حروب أهلية طاحنة بمجموعة من البلدان العربية، أدت إلى تمزق نسيجها الاجتماعي وانسداد غطاء من الشك على حاضرها ومستقبلها. فقد بات العنف طريقة التواصل الوحيدة بين مكونات المجتمعات العربية، كما لو أنها أدركت فجأة اختلاف وتنوع أعراقها ومذاهبها وثقافتها. ومن هنا تظهر أهمية علم النفس في دراسة التحولات الذهنية التي قادت إلى غياب العقل والحوار في حل المشاكل التي تواجه مجتمعاتنا، سواء تعلق الأمر بالانتقال الديمقراطي، أو إطلاق الحريات... فالدراسات السيكولوجية تكون أحيانا توقعية، ومن ثم وقائية؛ إذ تمكن من استكشاف التغيرات التي تجري في المجتمع، وقد تقي من الانحرافات التي قد تهدد وحدته. وبالتالي أضحي التحليل السيكولوجي أداة أساسية لفهم ما يجري في العالم العربي. فالتفكيك السيكولوجي للظواهر التي تعترض سيرورة تحول وتطور المجتمعات العربية، سيؤدي إلى فهم أفضل للانحرافات التي حصلت في الحركات الاحتجاجية، وولدت ميلا واضحا نحو التغيير العنيف، نتج عنه انهيار قيم العيش المشترك. كما أن التحليل السيكولوجي للأحداث التي شهدها الربيع العربي يمكن أن يسبر دوافعها وأسبابها.

وربما كان قمع رغبة الشعوب العربية في التغيير السياسي الهادئ، هو الذي فجر أعراض العنف والسلوك البربري التي حولت أحلام هذه الشعوب إلى كوابيس مرعبة وسبنايوها سريالية للقتل والتفجير والهروب. كما أن الانقسامات السياسية أيقظت الاختلافات الطائفية والدينية والعرقية، وولدت شحنات غير مسبوقة من العنف والعدوان والتدمير. ونزيف العنف لا يمكن وقفه إلا بتعديل أنماط التفكير في الأزمان الاجتماعية واستراتيجيات حل الصراع وفك الاصطفافات الأيديولوجية بين قوى التغيير والقوى المحافظة داخل العالم العربي. فهذه القوى يجب أن تعي أن المجتمعات العربية تطمح إلى تغيير هادئ وعقلاني، وإلى ثورة بيضاء لا يبلطها لون الدم.

ما يشهده العالم العربي يحتاج إلى وصف سيكولوجي، يضعه يده على إتيولوجيا العنف والكرهية التي طبعت سلوك الإنسان العربي في السنوات الأخيرة. وهناك اعتقاد بأن أحد الأسباب الرئيسية لما حصل يتحدد أساسا في تراكم الإحباطات السياسية والتنمية والثقافية، مما أدى إلى اندفاع مخزون الإحباط الذي جرف كل ما وجده أمامه. والأبحاث السيكولوجية قد تستبق أحيانا التغيرات القادمة، ليس بنية توجيهها واحتواءها، بل بغرض توفير أدوات مناسبة للتعامل معها. فعدم الإنصات إلى صوت المجتمع، وتجاهل الصدوع في البنيات الاجتماعية والحركات الخفية في ثنايا المجتمع، يمثل إهالا خطيرا للنخب السياسية. والمواظبة على الأخطاء والاختيارات الاقتصادية

والسياسية غير المناسبة هي التي ولدت ما نعيش تداعياته الآن. فقد نرف الجسد العربي كثيرا خلال العقدين الأخيرين؛ والتنام جروح الجسد العربي لن يكتمل إلا إذا التأمّت ندوب الذهن والذات العربيين.

وفي إطار إسهام المجلة العربية لعلم النفس في تسليط الضوء على جوانب مختلفة من الظواهر النفسية في العالم العربي، فقد تضمن هذا العدد مجموعة من الدراسات والأبحاث. وتناولت بعض الدراسات أهمية التربية الوالدية في التنشئة الاجتماعية؛ ومحتوى وتأثير الحكايات التونسية؛ وأهمية التكوين والمرافقة في تحسين أداء الموارد البشرية. وفحصت أبحاث أخرى شعور الشباب بالمخاطر الأمنية في المجتمعات المعاصرة، ومعدلات السعادة وعلاقتها بالحياة الطيبة والتدين. واحتوى هذا العدد أيضا على دراسات عن الاحتراق النفسي لدى العاملين في الصحة النفسية، والارتباطات بين السيكوباتية والجريمة، والبحث الرجعي في الممارسة الإكلينيكية. والمبررات السببية للاستمرار بالتدخين لدى طلبة الجامعة.

رئيس التحرير.

التربية الوالدية ومستقبل الطفولة العربية.

الغالي أحرشوا¹

ملخص

إن التربية الوالدية، وكل تربية، هي عبارة عن ممارسة تحكمها جملة من المبادئ والأسس وتوجهها سلسلة من الأهداف والغايات وتؤطرها مجموعة من العوامل والمحددات وتتحقق عبر فئة من الأساليب والآليات وتتخللها عتية من المشاكل والمعوقات. فهي حتى وإن كانت تشكل الميدان المعقد الذي يستدعي مقارنة متعددة التخصصات، إلا أنها من المنظور الذي يوجه هذه الدراسة عبارة عن ممارسة تربوية تحكمها مرجعية سيكولوجية تتحدد في النظرية التي يحملها الوالدان عن سيكولوجية الطفل. وهي النظرية التي تتمثل من جهة في مجمل الأفكار والتصورات التي يكوّنها الوالدان عن نمو الطفل وقدراته وكفاءاته وحاجياته ورغباته، ومن جهة أخرى في مختلف الأساليب والممارسات التربوية التي يعتمدانها في التعامل مع هذا الأخير.

في إطار هذا المنظور السيكولوجي الصرف سنعمل في هذه الدراسة على مقارنة التربية الوالدية كما تمارس عندنا في العالم العربي من خلال الاستنطاق الموضوعي لثلاث قضايا جوهرية تتجلى على التوالي في: خصائص التربية الوالدية ومقوماتها، وفي مشاكل التربية الوالدية ومعوقاتهما، ثم أخيرا في جملة من المقترحات والحلول بخصوص مآل ومستقبل هذه التربية.

الكلمات المفتاحية: التربية الوالدية؛ الطفل؛ الطفولة العربية؛ العالم العربي والإسلامي.

¹ قسم علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية -ظهر المهرز-، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب.

Abstract

Parental education, like any other education, is a practice guided by a set of principles and rationales as well as by a series of objectives and goals. This education is achieved through a type of procedures and mechanisms, and faces a number of difficulties and obstacles. Although it is a complex task based on a multidisciplinary approach, parental education is an educational practice that rests on educational psychology as perceived by the parents, which is a theory about children, their abilities, skills and needs. These parameters determine significantly how parents bring up their children.

Within this purely psychological framework, this study seeks to investigate parental education in the Arab world. The study also addresses three main issues, namely characteristics of parental education, difficulties that face parental education and suggestions concerning what should be done to improve the future of this education.

Keywords: Education; Parental education; Child; Arab Childhood; Arabo-muslim world.

شعور الشباب بالمخاطر الأمنية في المجتمعات المعاصرة: دراسة ميدانية على عينة من طلبة الجامعة الجزائرية.

بوفلجة غيات²

ملخص

تعيش المجتمعات المعاصرة مجموعة من المخاطر على مستويات متعددة، من حوادث يومية يتعرض لها الأفراد، أو مخاطر مرتبطة بالآفات الاجتماعية أو مخاطر تهدد الهوية الثقافية والحضارية. وهي مخاطر تستخر لها الدول كل إمكاناتها الأمنية والربوية والإعلامية لمواجهةها. ليس بالغريب اهتمام الشباب الجامعي المنتقف بهذه الانشغالات، إلا أن الأساس في هذه الجهود، هو وعي المواطنين بها، ذلك أن الأمن ومواجهة مخاطره هي مسؤولية الجميع.

يتطرق هذا البحث إلى دراسة مدى شعور عينة من طلبة الجامعة بمختلف المخاطر، ونظرتهم إلى طرق مواجهتها. حيث قام الباحث بتصميم أداة منهجية لقياس الوعي الأمني، "مؤشر الوعي الأمني

² قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة وهران 2، الجزائر.

عند الشباب". وهي عبارة عن استبيان تم استعمله لجمع المعطيات، مما سمح بالتعرف على نظرة الطلبة إلى الانشغالات الأمنية، وما يتمتعون به من وعي أمني.

لقد أجري البحث على عينة من 80 طالبا (40 طالبا و 40 طالبة)، من مختلف الجامعات الجزائرية. حيث أثبتت النتائج شعور أفراد العينة بالمخاطر المرتبطة بالآفات الاجتماعية بالدرجة الأولى، تتبعها المخاطر المرتبطة بسلامة واستقرار الوطن. تأتي في المرتبة الثالثة البعد المتعلق بمخاطر الحضارة الصناعية مثل التلوث البيئي، ثم البنود المرتبطة بالتطرف والتسامح في المجالات المذهبية والعقدية. أما في المرتبة الأخيرة فنجد البنود المرتبطة بالأمن الفردي وإمكانية التعرض لمختلف الحوادث.

الكلمات المفتاحية: الشعور بالمخاطر؛ الجريمة؛ التطرف؛ التسامح؛ الاطمئنان.

Abstract

Contemporary societies coexist with a range of risks, from daily accidents to risks associated with social delinquencies or threats to cultural and civilization identity. These are risks to which states provide all the necessary educational informational and security means in order to confront them. It is not surprising that students are interested in these concerns. However, the basis in these efforts is the awareness of citizens about it, as security is the responsibility of all.

This research examines the extent to which a sample of university students feels different risks and how they look the ways to address them. The researcher has designed a systematic tool for measuring security awareness, "the Youth Security Awareness Index". It is a questionnaire used to collect data related to security awareness of a sample of Algerian university students. This made possible the identification of students' perceptions of security concerns and their security awareness.

A sample of 80 students (40 males and 40 females) from various Algerian universities participated in this study. The results demonstrated the perception by members of the sample of the risks associated with social delinquency, followed by risks associated with the safety and stability of the country. The third dimension concerned the dangers of industrial civilization, such as pollution, finally we found the items

associated with extremism and tolerance in doctrinal and belief areas. In the last place, we find items related to individual security and the possibility of exposure to various incidents.

Keywords: Sense of risk; Crime; Extremism; Tolerance, Reassurance.

المبررات السببية للاستمرار بالتدخين وعلاقتها بالتشوه المعرفي لدى طلبة الجامعة المدخنين.
علي عبد الرحيم صالح³.

ملخص

تهتم الدراسة بتعرف العلاقة بين المبررات السببية للاستمرار بالتدخين والتشوه المعرفي لدى طلبة الجامعة المدخنين، ومن أجل تحقيق هذا الهدف تم اختيار عينة مكونة من 188 طالباً وطالبة من المدخنين في جامعة القادسية، تم اختيارهم بالطريقة القصدية، وبنى الباحث استبانة المبررات السببية للاستمرار بالتدخين المكونة من (16) فقرة، ومقياس التشوه المعرفي المكون من (24) فقرة. وأظهرت النتائج أن الطلبة المدخنين يستعملون مجموعة من المبررات السببية التي تساعدهم على الاستمرار بالتدخين (على سبيل المثال: أذخ من أجل الحصول على الراحة والاسترخاء)، وأن الطلبة المدخنين يعانون من التشوه المعرفي، ووجود علاقة ارتباطية إيجابية بين بعض المبررات السببية للاستمرار بالتدخين والتشوه المعرفي (مثل إن التدخين أحد مظاهر التحضر، إن التدخين تقليد للنجوم والفنانين المشهورين، التدخين وسيلة لإثبات الذات، أنه أحد العادات السلوكية التي يمارسها الكبار)، فضلاً عن ذلك توصلت الدراسة إلى أن التشوه المعرفي يساهم في ظهور كل مبرر سببي للاستمرار بالتدخين في ضوء استعمال معادلة تحليل الانحدار.

الكلمات المفتاحية: التدخين؛ المبررات السببية للاستمرار بالتدخين؛ التشوه المعرفي.

Abstract

The study aimed to identify the relationship between Causal justifications for the continuation of smoking and cognitive distortion Among smokers students. The study sample consisted of (188) female-male student smokers, selected base don a Purposive style. To achieve the objectives of this study, the researcher elaborated a questionnaire concerning Causal justifications for the continuation of smoking, which consists of 16 items, and a scale of cognitive distortion which consists of 24 items. The results showed that student smokers used Causal

³كلية الآداب، جامعة القادسية، العراق.

justifications for the continuation of smoking (e.g. I Smoke in order to feel comfortable and relaxed) and they have cognitive distortions. The results of this study also indicated that there were positive relationship between some Causal justifications for the continuation of smoking and cognitive distortion (e.g. Smoking is one aspect of urbanization, I smoke to imitate my favorite stars and artists; Smoking is a way to prove myself, Smoking is one of the behavioral habits for adults). The regression analysis showed that cognitive distortion contributes to all the causal justifications for continuation of smoking

Keywords: Smoking; Causal justifications for the continuation of smoking; cognitive distortion.

معدلات السعادة وعلاقتها بالحياة الطيبة والتدين لدى عينة من طلاب الجامعة في ليبيا.
أحمد محمد عبد الخالق⁴، الصديق عبدالقادر الشحوبي⁵ و أحلام يونس الرفادي⁶.

ملخص

استهدفت هذه الدراسة، تحديد معدلات السعادة، وعلاقتها بالحياة الطيبة، والتدين، لدى عينة من طلاب الجامعات الليبية (ن = 800 مناصفة بين الجنسين)، أجابوا عن: المقياس العربي للسعادة، ومتغيرات الحياة الطيبة، كما تقاس بالتقدير الذاتي لكل من: الصحة الجسمية، والصحة النفسية، والسعادة، والرضا عن الحياة، بالإضافة إلى التقدير الذاتي للتدين. وأسفرت المقارنة في المقياس العربي للسعادة - عن ارتفاع المتوسطات الليبية عن متوسطات طلاب من مصر، والعراق، وانخفاض المتوسطات الليبية، عن متوسطات طلاب من الكويت، وسلطنة عمان، ولبنان. وحصل الطلبة على متوسط أعلى من الطالبات، في مقياسين فقط وهما: المقياس العربي للسعادة، والتقدير الذاتي للصحة النفسية، وكانت معاملات ارتباط "بيرسون" دالة إحصائياً وموجبة، بين جميع المتغيرات، لدى الجنسين، إلا واحداً بين التدين، والصحة الجسمية لدى الإناث. وأسفر تحليل المكونات الأساسية عن استخراج عامل واحد، لدى الجنسين مستقلين، سمي "الحياة الطيبة". واعتاداً على نتائج هذه الدراسة، يمكن أن نخلص إلى أن الأفراد السعداء هم أكثر تديناً.

كلمات مفتاحية: السعادة؛ الصحة الجسمية؛ الصحة النفسية؛ التدين؛ ليبيا.

Abstract

⁴ قسم علم النفس كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، جمهورية مصر العربية.

⁵ قسم التربية الخاصة-كلية التربية، جامعة عمر المختار - البيضاء، ليبيا.

⁶ قسم علم النفس كلية الآداب، جامعة بنغازي، ليبيا.

The present study sought to estimate the happiness rate and its relationship with well – being and religiosity among a college student sample from Libya (N = 800 men and women). They responded to the Arabic Scale of Happiness (ASH), the well – being self rating scales of physical health, mental health, happiness, satisfaction with life, as well as religiosity. Results indicated that the mean scores on the ASH among Libyan college students were higher than that of Egyptian and Iraqi students. However, the Libyan students obtained a lower mean ASH score than did the Kuwaiti, Omani, and Lebanese counterparts. Libyan men obtained statistically significant higher mean scores on ASH and mental health than did their female peers. All the Pearson correlations were statistically significant and positive between the scales except one correlation between religiosity and physical health in women. The principal components analysis retained separately one factor in men and women and labeled "Well – being". Based on the present sample and scales, it was concluded that those who consider themselves as happy experienced greater physical and mental health and more religious.

Keywords: Happiness; Physical health; Mental health; Religiosity; Libya.

الاحتراق النفسي وتقدير الذات لدى الاخصائي النفسي: دراسة ميدانية على عينة من الأخصائيين النفسانيين بمدينة ورقلة بالجزائر.

سلمية حمودة⁷ و طالوس وازي⁸

ملخص

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على علاقة الاحتراق النفسي بتقدير الذات لدى الأخصائيين النفسانيين بمدينة "ورقلة" والذين يمارسون مهنتهم في المؤسسة الاستشفائية والعيادات النفسية المختلفة وكذا في مدراس ورياض الأطفال. وذلك من خلال اعتمادنا على بعض المتغيرات التي قد تختلف حسبها درجة الاحتراق النفسي وتقدير الذات كالجنس والحالة الاجتماعية. وتجسدت

⁷ جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر.

⁸ جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر.

إشكالية البحث في التحقق مما إذا كانت هناك علاقة بين الاحتراق النفسي وتقدير الذات لدى الأخصائي النفسي.

وقد اعتمدنا على المنهج الوصفي الاستكشافي للملائمة لطبيعة الدراسة. وقد تكونت العينة من 38 أخصائياً نفسياً. أما أدوات الدراسة فقد تمثلت في مقياس الاحتراق النفسي لـ "ماسلاش كريستينا" ومقياس تقدير الذات لـ "كوبر سميث". وبعد التحليل النتائج، تبين عدم وجود ارتباط بين الاحتراق النفسي وتقدير الذات لدى الأخصائي النفسي. ولم تسجل فروق في الاحتراق النفسي وتقدير الذات تعزى إلى جنس المبحوثين وحالتهم الاجتماعية. وتبقى نتائج الدراسة تعكس عينة الدراسة؛ ويتعلق الأمر بالأخصائيين النفسانيين العاملين بمدينة ورقلة بالجزائر.

الكلمات المفتاحية: تقدير الذات؛ الاحتراق النفسي؛ الأخصائي النفسي.

Abstract

This study aims to demonstrate the relationship between burnout and self-esteem among practicing psychologists in the different establishments (clinics, schools, nurseries) located in the city of Ouargla. We take into consideration some variables like gender and marital status. The problematic of this study concerned the relationship between burnout and self-esteem among practicing psychologists.

We used an exploratory descriptive approach which is appropriate to the nature of the research. Maslash's burnout test and Cooper Smith's self-esteem test were used on a sample of 38 practicing psychologists.

The results of this study revealed that the relationship between burnout and self-esteem among clinical psychologists is very low. The data does not show differences in burnout and self-esteem related to gender and marital status. The findings of this research reflected the studied sample namely practicing psychologists working in the city of Ouargla in Algeria.

Keywords: Self-esteem; Burnout; Practicing psychologists.

السيكوباتية والجريمة: الوقاية والعلاج.

أسامة عبد الحفيظ محمد

ملخص

تتناول هذه الدراسة الشخصية السيكوباتية أو المضادة للمجتمع، وعلاقتها المباشرة مع الجريمة. كما تسعى إلى شرح أسباب السلوك السيكوباتي من الناحية النفسية ومن زوايا أخرى. وتستعرض بعض الجرائم التي ترتبط بالسيكوباتين تحديداً، كما ترمي إلى استجلاء مفهوم العنف السيكوباتي وما ينتج عنه من مخاطر. وتحدث هذه الورقة عن طرق علاج الاضطراب السيكوباتي، كما تتناول أيضاً طرق الوقاية الشخصية ووقاية المجتمع من مخاطر الشخصية السيكوباتية.

الكلمات المفتاحية: الشخصية السيكوباتية؛ الشخصية المضادة للمجتمع؛ الجريمة؛ العلاج الوقائي.

Abstract

This study deals with the psychopathic or anti-social personality, and its direct relationship with the crime. We also try to explain the causes of psychopathic behavior from the psychological point of view and from other perspectives. We bring to light some common crimes related to psychopathics; in addition, we analyze the concept of psychopathic violence and the resulting risks.

The paper talks about the treatment of psychopathic personality disorders, and the available treatment methods. We also examine the methods of personal protection and protection of the society from the risks of the psychopathic personality.

Keywords: Psychopathic personality; Anti-social personality; Crime; Preventive treatment.

دور التكوين والمراقبة في تحسين أداء الموارد البشرية.

المسوس يعقوب⁹

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على التكوين والمراقبة، وهما في غاية في الأهمية، ويستخدمان كلبتين لضمان اندماج فعال للموارد البشرية داخل المؤسسة وللرفع من كفاءتها. إلا أن المفهوم الأكثر شيوعاً هو التكوين (الأساسي والمستمر)، ويستخدم بطريقة تقليدية لا تحقق الأهداف المرجوة، أما المراقبة فنادرة هي المؤسسات التي تعتمد عليها في إدماج العمال الجدد رغم أهميتها وحاجة العمال إليها عند التحاقهم بالمؤسسة.

⁹ جامعة وهران 2، الجزائر.

وكما هو معلوم فالوظائف الفنية لإدارة الموارد البشرية متناسقة ومرتبطة ببعضها البعض، وهي تتمثل في تحليل وتصميم الوظائف، والاستقطاب والتعيين، التكوين، التحفيز، وتسيير المسارات الوظيفية... ونجاح هذه السلسلة من العمليات يضمن للمؤسسة بقاءها وتطورها، وهو ما يحقته العامل المنتقى بطريقة صحيحة والمندمج بطريقة فعالة. والتحاق العمال الجدد بالمؤسسة يشبه عملية زرع الأعضاء، فكلما كانت نسبة التوافق بين الشخص المتبرع والمريض كبيرة كلما كان ذلك مؤشرا جيدا تنبأ من خلاله على الدور الفعال الذي سيقوم به هذا العضو، ويرتبط التوافق داخل المؤسسة ببرامج التكوين والمرافقة.

الكلمات المفتاحية: التكوين؛ المرافقة؛ الموارد البشرية.

Abstract

This study aims to shed light on training and accompaniment, which are very important, and used as mechanisms to ensure effective integration of human resources within the institution and to increase its efficiency.

However, the most common concept is the training (Basic and Continuous), which is used in a traditional method that does not achieve the desired goals. On the other hand, few institutions use accompaniment to integrate the new workers, despite its importance for workers when they join the institution.

It is well known that the technical functions of human resources management are interrelated, it consist in job analysis and design, recruitment, selection, training and motivation, carrer planning . The success of this series of operations ensures the institution's survival and development. New workers joining the institution are like a transplant surgery, in which the proportion of compatibility between donor and patient predicts the effecient role played by this member, and compatibility within the institution is achieved by the training programs and accompaniment.

Keywords: Training; Accompaniment; Human resources.

A propos de la recherche dite rétrospective en psychologie clinique.

Abla Zioui¹⁰

¹⁰ Laboratoire de Psychologie Clinique et Métrique, (LAPCM), Université d'Alger 2, Algerie.

Résumé

Ce travail examine la question de la recherche rétrospective en psychologie clinique. En effet, la recherche à partir de la pratique clinique pose plusieurs problèmes méthodologiques. Pourtant, le recours à la recherche réalisée par des chercheurs non-praticiens a montré ses limites. De ce fait, le problème ne réside donc pas dans la nécessité de prouver la validité de la recherche à partir, sur ou autour de la pratique, mais plutôt de sa validité dans le domaine de la recherche scientifique.

Cette contribution est une tentative de réflexion sur la complémentarité de la pratique et la recherche en psychologie clinique à travers des exemples cliniques qui illustrent l'importance de la recherche qui découle de la pratique clinique.

Mots-clés: Pratique clinique; Recherche clinique; Complémentarité.

Abstarct

This work examine the question of retrospective research in clinical psychology. Indeed, clinical practice research perspective poses several methodological problems. Yet the use of research carried out by non-practitioner researchers has shown many limitations. Therefore, the problem does not reside in the need to prove the validity of the research based on practice, but rather its validity in the field of scientific research. This contribution is an attempt to reflect on the complementarity of practice and research in clinical psychology through clinical examples that illustrate the importance of research that derives from clinical practice.

Keywords: Clinical practice; clinical research; Complementarity.

ملخص

تناولت هذه الدراسة الممارسة العيادية في علم النفس العيادي. بالفعل، يطرح البحث انطلاقاً من الممارسة العيادية العديد من المشاكل المنهجية، رغم أن الاستناد إلى دراسات الباحثين غير الممارسين قد يبين حدوده. لذلك، فالمشكلة لا يكمن في ضرورة إثبات مصداقية البحث انطلاقاً من أو حول الممارسة، بل يتّخص مصداقيته في ميدان البحث العلمي.

ويطمح هذه الإسهام إلى محاولة التفكير حول تكامل الممارسة والبحث في ميدان علم النفس العيادي من خلال أمثلة عيادية توضح أهمية البحث الذي ينحدر من الممارسة العادية. الكلمات المفتاحية: الممارسة العيادية؛ البحث العيادي؛ التكامل.

Contes tunisiens: contenu et influence.

Kaouther Souissi¹¹, Habiba Hamrouni¹², Lamia Chaieb¹³

Résumé

Quelle est l'image de l'enfance dans la littérature enfantine tunisienne? Cette question attire notre attention sur ce qui est écrit et ce qui est dessiné dans les contes d'édition tunisienne. Or, la recherche nous met devant un grand nombre de contes qui représentent l'enfance dans ses états les plus désastreux; viol, suicide, désobéissance et guerre. Nous proposons d'exposer, dans le premier volet de cet article, quelques exemples de ces thèmes choquants, puis nous proposons, dans le deuxième volet, les résultats des trois études menées sur un album de conte intitulé "Un singe surprenant" qui parle d'un singe drôle passionné d'imitation. La première étude propose une lecture critique du contenu narratif et graphique de l'album de conte, et ce par le biais d'une analyse sémiologique. La deuxième et troisième étude sont empiriques, elles ont pour objectif de connaître la façon avec laquelle les enfants et leurs parents réagissent au contenu du conte proposé et ce par le biais de focus group et l'association verbale. Les résultats mettent en évidence l'absence d'un regard critique chez les parents et leur insouciance quant au contenu du conte, ils montrent aussi chez les enfants la présence d'un sentiment négatif à l'égard du personnage principal dû à la menace du stéréotype.

¹¹ Laboratoire Religions et Doctrines Comparées, Centre de Recherches et d'Etudes pour le Dialogue des Civilisations et des Religions Comparées, Tunis, Tunisie.

¹² Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sfax, Tunisie.

¹³ Institut supérieur des Arts et Métiers de Mahdia, Tunisie.

Mots-clés: Album de conte, Iconographie, Sémiologie, Représentations de l'enfance, Menace du stéréotype.

Abstract

What is the image of childhood in Tunisian children's literature? This question draws our attention to what is written and what is drawn in Tunisian tale editions. Now, research research is making us to deal with a great number of tales which represent childhood in its most disastrous states, namely rape, suicide, disobedience and war. We intend to expose, in the first part of this article, some examples of these shocking themes, then we unveil, in the second part, the results of the three studies carried out on a story album entitled "A surprising monkey" which talks about a funny monkey passionate about imitation. The first study proposes a critical reading of the narrative and graphic content of the story album, through a semiological analysis. The second and third studies are empirical and aim to explore how children and their parents react to the content of the proposed tale through focus group and verbal association. The results highlight the absence of critical look of parents and their recklessness about the content of the story, they also show in children the presence of a negative feeling towards the main character due to the threat of stereotype.

Keywords: Story album, Iconography, Semiology, Representations of childhood, Threat of stereotype.

ملخص

ما هي صورة الطفولة في أدب الأطفال؟ لفت هذا السؤال انتباهنا إلى كل ما كتب ورسم في قصص الأطفال الصادرة عن دور النشر التونسية، وبعد الاطلاع عليها فوجئنا بمجموعة كبيرة من القصص المصورة تجلت فيها الطفولة في أسوأ حالاتها؛ انتحار واعتصاب وقتل وعقوق وحرب. في الجزء الأول من هذه الدراسة، سنقوم بعرض نماذج من هذه القصص المصورة، ثم سنخصص الجزء الثاني لاستعراض نتائج الدراسات الثلاث التي قمنا بها، والتي تناولت محتوى قصة مصورة عناتها "القرد العجيب" تروي مغامرة قرد طريف مولع بالتقليد. هدفت الدراسة الأولى إلى قراءة نقدية لبنية النص اللغوية وغير اللغوية وذلك بالاعتماد على منهجية التحليل السيميولوجي. أما الدراستين الثانية والثالثة فقد سعت إلى معرفة مدى تفاعل مجموعة من الأطفال وآبائهم مع قصة "القرد

العجيب"، وذلك باستعمال منهجية المجموعة البؤرية. وأظهرت نتائج التحليل الكيفي غياب الحس النقدي لدى الوالدين وتعاملهم السطحي مع محتوى القصة، كما بينت أيضا لدى الأطفال وجود مشاعر سلبية تجاه الشخصية الرئيسية، وذلك بفعل تهديد الصورة النمطية.

الكلمات المفتاحية: قصة مصورة؛ إكونوغرافيا؛ سميولوجيا؛ صورة الطفولة؛ تهديد الصورة النمطية.