

المجلة العربية لعلم النفس

مجلة علمية محكمة

العدد 3 صيف 2017

* افتتاحية العدد

- التربية المعرفية وسيكولوجية الإرشاد في العالم العربي. الغالي أحرشاو.
- الكفاية الاجتماعية وعلاقتها بفاعلية الذات لدى طلبة الجامعة. علي عبد الرحيم صالح و حسام محمد منشد.
- الفروق في مستوى قلق المستقبل لدى عينة من طلاب التعليم الثانوي والجامعي والتكوين المهني. زقاوة أحمد.
- إسهام العلاج الأسري البنائي في التكفل بالمدمن على المخدرات (دراسة عيادية بمدينة وهران). كبداني خديجة.
- الفروق في تقدير الذات لدى الأشخاص المعاقين ذهنياً الملتحقين بمركز التدريب المهني ومركز التأهيل الاجتماعي بدولة قطر. مريم عيسى الشيراوي.
- أثر البعد الثقافي في الاستجابات لاختبار الرورشاخ وفي تفسير نتائجها. "دراسة ميدانية لأربعين طالبا من 6 كليات بمدينة وهران- الجزائر- مع المقارنة في التحليل بين القراءة الغربية وقراءة جزائرية مقترحة". منصور نقيسة و كبداني خديجة.
- في الحاجة إلى الدعم النفسي لأسر الأطفال التوحدين. عبد العزيز عليوي.
- Modes Explicatifs et Prédiction de la Performance Sportive Chez des enfants âgés de 8 à 12 ans. Marei Salama-Younes.
- Les méta-stéréotypes du Musulman tunisien, schèmes étranges et stratégies individuelles de restauration identitaire. Kaouther Souissi.
- La problématique de l'enfant épileptique à la lumière du Rorschach. Zioui Abl.

المجلة العربية لعلم النفس

مجلة علمية محكمة

العدد الثالث
صيف 2017

ما ينشر في المجلة العربية لعلم النفس يعبر عن رأي كاتبه، ولا يعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
لا يحيل ترتيب الدراسات في أعداد المجلة إلى رتبة الباحث أو مكانته العلمية.

جميع الحقوق محفوظة للمجلة العربية لعلم النفس.

هيئة التحرير

- الرئيس الشرفي: د. الغالي أحرشاو

- رئيس التحرير: د. محمد المير

إدارة التحرير:

- د. بنعيسى زغبوش.

- د. هدى سعود الهندال .

المحتويات

5	افتتاحية العدد
7	التربية المعرفية وسيكولوجية الإرشاد في العالم العربي. * الغالي أحرشأو.
24	الكفاية الاجتماعية وعلاقتها بفاعلية الذات لدى طلبة الجامعة. * علي عبد الرحيم صالح و حسام محمد منشد.
51	الفروق في مستوى قلق المستقبل لدى عينة من طلاب التعليم الثانوي والجامعي والتكوين المهني. * زقاوة أحمد.
76	إسهام العلاج الأسري البنائي في التكفل بالمدمن على المخدرات (دراسة عيادية بمدينة وهران). * كبداني خديجة.
86	الفروق في تقدير الذات لدى الأشخاص المعاقين ذهنياً الملتحقين بمركز التدريب الوظيفي ومركز التأهيل الاجتماعي بدولة قطر. * مريم عيسى الشيراوي.
105	أثر البعد الثقافي في الاستجابات لاختبار الـرورشاخ وفي تفسير نتائجه. "دراسة ميدانية لأربعين طالبا من 6 كليات بمدينة وهران- الجزائر- مع المقارنة في التحليل بين القراءة الغربية وقراءة جزائرية مقترحة". * منصوري نقيسة و كبداني خديجة.
119	في الحاجة إلى الدعم النفسي لأسر الأطفال التوحدين. * عبد العزيز عليوي.
138	Modes Explicatifs et Prédiction de la Performance Sportive Chez des enfants âgés de 8 à 12 ans. * Marei Salama-Younes.
151	Les méta-stéréotypes du Musulman tunisien, schèmes étranges et stratégies individuelles de restauration identitaire * Kaouther Souissi.
181	La problématique de l'enfant épileptique à la lumière du Rorschach * Zioui Abla.

افتتاحية العدد

يتبين من مقالات العدد الثالث للمجلة العربية لعلم النفس التوجه العام في علم النفس - العربي - إلى اعتماد التجريب كأداة رئيسة لجمع المعطيات عن الظواهر الذهنية، وخص تأثر النظريات السيكولوجية بالخصوصيات الثقافية المحلية. إذ أن حضور علم النفس في المجتمع يرتبط أساساً بقدرته على أن يوفر خدمات نفسية متنوعة لكل فئات المجتمع. ويظهر أيضاً أنه بتوالي الأعداد يتعزز التواصل والتبادل بين علماء النفس في العالم العربي. وتنتضح أيضاً التحولات التي تحصل في الدراسات السيكولوجية، وبخاصة نوع الأبحاث التي تستحوذ على اهتمام عالم النفس العربي. ومن ثم، فالمجلة العربية لعلم النفس لا ترمي فقط إلى نشر الأبحاث النفسية، بل تهدف أيضاً إلى رسم صورة واضحة للموضوعات التي تشغل بال الباحثين العرب في حقل علم النفس. وكلما جمعنا معطيات عن اهتمامات عالم النفس العربي، اتضحت خطوط البحث الأساسية التي يجري استكشافها. وربما يفضي هذا مستقبلاً إلى رسم خريطة للأبحاث النفسية في العالم العربي، والنظريات السيكولوجية السائدة في كل بلد عربي، واتجاهات الدراسات النفسية بهاته البلدان. وإلى جانب ذلك سيحصل تفاعل بين الباحثين في علم النفس يؤدي إلى بلورة تصور مشترك للأبحاث التي يبتاعها المجتمع العربي. فعلمية علم النفس تتحقق من خلال انكباب الباحثين في علم النفس على فهم الظواهر الذهنية والسلوكية، والتدخل المناسب لعلاج أو تصحيح الاضطرابات التي قد تلحقها.

ويبدو أن علماء النفس العرب يسرون في هذا الاتجاه، إذ صار هناك ميل واضح إلى فحص وعلاج الاختلالات التي تظهر في المجتمع. فعلم النفس ينبغي أن يستجيب بفعالية لحاجيات المجتمع الذي ينتمي إليه. لذلك، يقاس تطور علم النفس بمدى اهتمامه بوضع الاستراتيجيات المناسبة وبلورة الأدوات الفعالة التي تساعد الأفراد والجماعات على تجاوز الصعوبات التكيفية. وقد اقترن تطور علم النفس في المجتمعات الأخرى بفعالية تدخله في الوضعيات الاجتماعية المختلفة. ومن ثم فالرهان الأساسي لعلم النفس في العالم العربي يتمثل في توسيع حضور علم النفس في مختلف جوانب حياة الإنسان العربي. لذلك سستظل رسالة المجلة العربية لعلم النفس هي أن تغذي حقل علم النفس العربي بالأبحاث الهادفة، وتطمح إلى أن تصير واجهة للبحث السيكولوجي الملتمز بمشاكل الإنسان العربي. ولا يعني هذا عزل علم النفس في العالم العربي عن علم النفس الكوني، فالأول جزء لا يتجزأ من الثاني، بل يشير إلى اختلاف درجة تفتشي بعض الظواهر السلبية في المجتمع العربي مقارنة بالمجتمعات الأخرى، وهذا يستدعي اهتماماً أكبر من قبل عالم النفس العربي من أجل اقتراح حلول ملائمة لتجاوزها.

ويتضمن هذا العدد مجموعة من الدراسات (بالعربية والفرنسية) التي تناولت ظواهر نفسية مختلفة، كسيكولوجية الإرشاد والكفاءة الاجتماعية وقلق المستقبل والعلاج الأسري للمدمنين على

المخدرات، والفروق في تقدير الذات لدى المعاقين ذهنياً، والأبعاد الثقافية في الاستجابات لاختبار الرورشاخ، وتأثير الأساليب التفسيرية على الأداء الرياضي، والصور النمطية الفوقية لدى المسلم التونسي، والصراع من منظور اختبار الرورشاخ.

رئيس التحرير.

التربية المعرفية وسيكولوجية الإرشاد في العالم العربي.

الغالي أحرشاوي¹

ملخص

نسعى في هذه الورقة إلى تدعيم فكرة قابلية الكفاءات المعرفية للتربية والإرشاد والعلاج، وبالتالي التأكيد على أن مهمة السيكلوجيا المعاصرة أصبحت تتجسد في إيجاد حلول فعلية لمشاكل الاكتساب والتعلم، والتكيف والاندماج في الحياة اليومية. فمسلمة ليونة قدرات الإنسان المعرفية وقابليتها للتربية عبر التدخل والإرشاد، أضحت من الأمور المؤكدة حالياً. وما البرامج والمناهج المتعددة المتوفرة حتى الآن بهذا الخصوص إلا دليل واضح على ذلك. فلا يكفي أن يتمتع الشخص بكفاءات معرفية وقدرات ذهنية عالية لكي ينجح في تحقيق مختلف المهام والاكتسابات بسهولة ونجاعة، بل المفروض أن ينجح أيضاً في التوظيف الجيد لتلك الكفاءات في شتى مجالات الحياة. وهنا تكمن أهمية وفعالية طرق التشخيص المعرفي وبرامج التربية المعرفية وخاصة على مستوى تقويم كفاءات الإنسان المعرفية وتطويرها ثم توعيته بفعاليتها تعلم الاستراتيجيات اللازمة لتحسين تعلماته وإغناء أدائه عبر التأكيد على أن سبب أي فشل محتمل لا يرتبط بالنقص في القدرة والكفاءة بل بالعجز في الاشتغال المعرفي والمجهود الشخصي الضعيف أو الإحساس بالعجز المكتسب.

الكلمات المفتاحية: التربية المعرفية؛ الإرشاد الكفاءات؛ التشخيص المعرفي؛ برامج التربية المعرفية.

Abstract

This work aims to provide evidence to back up the belief that cognitive competences are likely to be improved and analyzed, assuming, hence, that modern psychology's task is to find feasible solutions for issues such as acquisition, learning, adaptation and integration in everyday life. It is now proven that human cognitive capacity is flexible and predisposed to improve by counseling and intervention. This reality is confirmed by the the available Programs and methods used to enhance cognitive flexibility. It is not sufficient to have high cognitive abilities in order to

¹ شعبة علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية - ظهر المراز - جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب.

success in achieving different tasks easily and efficiently, but it is necessary also to use these capacities in different situations. This fact highlights the importance of cognitive diagnostic and programs of cognitive education especially in the evaluation of cognitive competences and its development. It contributes also to making aware of the efficiency of strategy learning in improving learning and enhancing performance. This can be done by asserting that the cause of any failure does not depend on competence deficiency but it could be related to a deficit in cognitive functioning and personal weak effort or acquired feeling of deficiency.

Keywords: Cognitive education; Counseling; Competences; Cognitive diagnostic; Cognitive educational programs.

الكفاية الاجتماعية وعلاقتها بفاعلية الذات لدى طلبة الجامعة.

علي عبد الرحيم صالح² وحسام محمد منشد³

ملخص

تهدف الدراسة إلى تعرف الكفاية الاجتماعية وعلاقتها بفاعلية الذات لدى طلبة الجامعة، ولأجل تحقيق هذا الهدف قام الباحثان باختبار 200 طالب وطالبة بالأسلوب العشوائي. ولقياس هذا الهدف تم بناء مقياس الكفاية الاجتماعية والذي تكون في صيغته النهائية من (20) فقرة، وقام الباحثان كذلك ببناء مقياس فاعلية الذات والذي تكون في صيغته النهائية من (22) فقرة، وقد استخرج الباحثان للأداتين شروط الصدق والثبات. وتشير أهم نتائج الدراسة إلى أن طلبة الجامعة يتسمون بالكفاية الاجتماعية وفاعلية الذات، ولا يوجد فرق بين الذكور والإناث على مقياس الكفاية الاجتماعية وفاعلية الذات، ووجود علاقة ارتباطية موجبة بين الكفاية الاجتماعية وفاعلية الذات، واختتم الباحثان الدراسة بجملة من التوصيات والمقترحات المهمة.

الكلمات المفتاحية: الكفاية الاجتماعية؛ المهارات الاجتماعية؛ فاعلية الذات.

Abstract

This study aims at defining social competence and its relation to self-efficacy in university students. The sample of this research consisted of

² قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة القادسية، العراق.

³ قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة القادسية، العراق.

(200) university students of both sexes chosen randomly. In order to achieve these aims, we built two tests, one of social competence (20 items), and the other of self-efficacy (22 items). We used different procedures to analyze the tests, such as Reliability and Validity. After subjects had been tested, we found that students of high social competence, have self-efficacy. So we concluded that there was a strong correlation between Social Competence and self-efficacy in university students.

Keywords: Social Competence; Social skills; Self-efficacy.

الفروق في مستوى قلق المستقبل لدى عينة من طلاب التعليم الثانوي والجامعي والتكوين المهني. زقاة أحمد⁴

ملخص

هدفت الدراسة إلى تعرف الفروق في مستوى قلق المستقبل لدى عينة من طلاب المرحلة الدراسية: الثانوية، الجامعية، والتكوين المهني، وفقا لمتغير الجنس (ذكور، إناث) والمستوى التعليمي (ثانوي، جامعي، تكوين مهني). ولتحقيق ذلك طور الباحث استبياناً لقلق المستقبل تضمن (30) فقرة، طبقت على عينة من (1200) طالب وطالبة ينتمون إلى المراحل الدراسية الثلاثة. اتبع الباحث المنهج الوصفي المقارن. وأظهرت النتائج وجود مستوى متوسط من قلق المستقبل لدى الطلاب عينة الدراسة بلغ (60.08%)، (28.83%) قلق منخفض، و (11.08%) قلق مرتفع. كما وجدت فروق دالة في مستوى قلق المستقبل بين الذكور والإناث لصالح الإناث، ووجدت فروق دالة في قلق المستقبل تعزى إلى المرحلة الدراسية لصالح التعليم الثانوي والتكوين المهني. وعلى ضوء هذه النتائج طرح الباحث عدداً من التوصيات ذات الصلة بموضوع الدراسة.

الكلمات المفتاحية: قلق المستقبل؛ الطلاب؛ التعليم الثانوي؛ التعليم الجامعي؛ التكوين المهني.

Abstract

The main purpose of this study was to investigate differences in the level of Future Anxiety among a sample of secondary, university and vocational training students, according to gender and educational level. The researcher developed a questionnaire about future anxiety consisted of (30) items, which was distributed on (1200) students who belong to

⁴ معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية المركز الجامعي أحمد زبابة، غليزان، الجزائر.

three groups: secondary, university and vocational training students using a comparative explorative method. The results revealed that there was moderate level of future anxiety among the students (60.08%), low level of anxiety (28.83%), and high level of anxiety (11.08). There were also statistically significant differences at the level of future anxiety among males and females in favor of females. There were also statistically significant differences in the level of future anxiety attributed to Educational Level in favor of secondary school and vocational training students. Some recommendations and suggestions were listed.

Keywords: Future anxiety; Students; Secondary school; Higher education; Vocational training.

إسهام العلاج الأسري البنائي في التكفل بالمدمن على المخدرات (دراسة عيادية بمدينة وهران). كبداني خديجة⁵

ملخص

إن التيارات الأولية للعلاج الأسري أثبتت أن الأسرة هي كيان قابل للتغير، وما الأعراض التي يظهرها أحد أفرادها إلا تعبيراً عن طريقة تفاعلها، واشتغالها وتنظيمها النفسي والاجتماعي. فالأسرة إذن هي جوهر الهوية التي تسمح لكل فرد من أفرادها بتحقيق تميزه وتفرد مع الحفاظ طبعاً على الشعور بالانتماء. وبذلك فالأسرة هي مصفوفة الهوية، وأي خلل أو أي اضطراب يسببها سينعكس بدون شك على أفرادها، وغالباً ما يحمل أحد أفرادها أعراضها حين تظهر لديه سلوكيات غير تكيفية.

وما الآفات الاجتماعية المنتشرة حالياً في مجتمعنا إلا انعكاس لهذا الخلل، لذا بات من الضروري الاعتناء بالأسرة كنظام كامل ومتكامل. ومن ثم تتمثل أهمية هذه الدراسة في تسليط الضوء على ظاهرة الإدمان على المخدرات لدى المراهقين، وذلك من خلال تطبيق تقنية علاجية تنتمي إلى العلاج الأسري، وهي العلاج الأسري البنائي، وبالتحديد تقنية مينوشين S.Minuchin.
الكلمات المفتاحية: الأسرة؛ الإدمان على المخدرات؛ العلاج الأسري البنائي.

Abstract

The early streams of family therapy showed that family is an entity subject to changes, hence the manifested symptoms of one of its

⁵ قسم علم النفس والأطفونيا، جامعة وهران 2، الجزائر.

members is the expression of its interaction and functioning and its psychological and social organization. Thus, the family is the identity matrix that permits to its members achieving their individuality while conserving the feeling of belonging. In this sens, the family is considered as a system in which each alteration affecting it could have direct impact on its members. Generally the individual carry the symptoms of the family when he shows maladaptive behaviors. The social calamities spreaded in our society reflect these alterations, so it's important to take care of the family as a whole structure. Therefore the importance of this study consists in shedding light on the phenomen of toxicomania in adolescent using structural family therapy (SFT) of Salvador Minuchin.

Keywords: Family; Toxicomania; Structural family therapy.

الفروق في تقدير الذات لدى الأشخاص المعاقين ذهنياً الملتحقين بمركز التدريب المهني ومركز التأهيل الاجتماعي بدولة قطر

مریم عيسى الشيراوي⁶

ملخص

هدفت الدراسة إلى تعرف الفروق في تقدير الذات لدى الأشخاص المعاقين ذهنياً الملتحقين بمركز الشفاح للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بدولة قطر، كما هدفت الدراسة أيضاً إلى معرفة الفروق بين الذكور والإناث في تقدير الذات لدى مجموعتي الدراسة الموزعتين على الفئتين العمريتين 16-18 سنة في برنامج التأهيل الاجتماعي و 18-20 سنة في برنامج التدريب المهني. وتكونت عينه الدراسة من 47 شخصاً من المعاقين ذهنياً بدرجة بسيطة، بينهم 26 من الذكور و 21 من الإناث الملتحقين ببرنامج التأهيل الاجتماعي والتدريب المهني، وتم استخدام مقياس تقدير الذات الحالي من أثر الثقافة (Battle, 2003). وأظهرت النتائج وجود فروق بين متوسطات مجموعتي التدريب المهني والتأهيل الاجتماعي لصالح مجموعة التدريب المهني، كما أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية لصالح الفئة العمرية أكبر من 19 سنة. أما بالنسبة للفروق بين الجنسين فكانت لصالح الذكور في جميع أبعاد المقياس، باستثناء بعد تقدير "الذات الاجتماعي"، إذ لم تكن هناك فروق بين الجنسين وبين الفئات العمرية.

الكلمات المفتاحية: تقدير الذات؛ المعاقون ذهنياً؛ برنامج التدريب المهني؛ التأهيل الاجتماعي.

Abstract

⁶كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، البحرين.

This study aimed at identifying differences in self-esteem among subjects with intellectual disability attending Al Shafalah Training Center for the mentally disabled in the State of Qatar. This study also aimed to compare self-esteem among subjects of both sexes aged between 16-18 years in the vocational program, and 18-29 years in the employment training program. The sample consists of 47 subjects with mild intellectual disability; 26 of them were males and 21 females. We evaluated self-esteem by "Culture-free self-esteem inventories Scale (Battle, 2003)". The results showed differences between the two groups; so those attending the "Employment Training Program" have high self-esteem than those attending the "Vocational Program". Furthermore, the study also revealed that self-esteem tends to increase with age. Also, we noted that males have higher self-esteem than females, but we found no differences in social self-esteem between males and females and age groups.

Keywords: Self-esteem; Mentally disabled; Vocational Program; Social rehabilitation.

أثر البعد الثقافي في الاستجابات لاختبار الرورشاخ وفي تفسير نتائجه.
"دراسة ميدانية لأربعين طالبا من 6 كليات بمدينة وهران- الجزائر- مع المقارنة في التحليل بين القراءة
الغربية وقراءة جزائرية مقترحة"
منصوري نفيسة⁷ وكداني خليجة⁸

ملخص

تناولنا في هذه الدراسة الوصفية التحليلية تأثير البعد الثقافي في استجابات عينة من الطلبة الجامعيين على اختبار الرورشاخ، وهو اختبار إسقاطي يمكن أن يكشف عن أبعاد شخصية الإنسان، ويبرز الجانب الثقافي في تفسير نتائجه. وعليه يمكن الهدف من هذه الدراسة في إبراز أثر البعد الثقافي في الاستجابات لاختبار الرورشاخ، ومحاولة إيجاد بعض السمات المشتركة بين أفراد مجتمعنا من أجل الخروج بأداة قياس خاصة بالمجتمع الجزائري.

⁷ قسم علم النفس والأرطوفونيا، جامعة وهران 2، الجزائر.

⁸ قسم علم النفس والأرطوفونيا، جامعة وهران 2، الجزائر.

وقد أجريت الدراسة في ست 6 كليات بمدينة وهران على عينة تتشكل من 40 طالبا يدرسون في تخصصات مختلفة (12 تخصصا)، واستخدم اختبار الورشاح. وتوصلت الباحثتان إلى وجود أثر للبعد الثقافي في الاستجابات التي قدمها الطلبة، واختلاف نتائج الورشاح بما يتناسب مع ثقافتنا مقارنة بالنتائج الفرنسية بصفة خاصة والغربية بصفة عامة. إضافة إلى أن هناك فروقا جنسية واختلافات واضحة في استجابات الذكور والإناث. كما تباينت استجابات الطلبة بناء على التخصص المدروس.

الكلمات المفتاحية: الاختبار الإسقاطي؛ تحليل الاستجابة؛ تفسير الاستجابة؛ الثقافة.

Abstract

This descriptive and analytic study aims at evaluating the effect of cultural factors on responses to "Rorschach" in a sample of university students. This projective test can uncover the personal aspects of the individual and show the effect of culture on the explanation of results. Therefore, the goal of this study was to determine the impact of culture on "Rorschach" responses and to build a specific measure for the Algerian society.

The study took place in 6 faculties of Oran and was conducted on 40 students from different specialities. The results show the impact of culture on "Rorschach" responses and were different from French results. We observe also differences due to the speciality of the participants.

Keywords: Rorschach; Algerian society; Culture; Interpretation of response.

في الحاجة إلى الدعم النفسي لأسر الأطفال التوحدين

عبد العزيز عليوي⁹

ملخص

عديدة هي الأبحاث العلمية التي اهتمت بالمصاب بالمتوحد سواء من حيث التشخيص أو التصنيف أو التدخل العلاجي والتربوي. غير أن الأبحاث التي اهتمت بأسر الأشخاص في وضعية التوحد تبقى قليلة، بالرغم من أن الاعتقاد أخذ يترسخ اليوم شيئا فشيئا حول أهمية المصاحبة الاجتماعية والدعم النفسي لهؤلاء الأسر، لأن ذلك يشكل شرطا جوهريا لنجاح التدخل العلاجي أو التربوي على الشخص المتوحد، ما دامت الأسرة هي الفاعل الأساس في بناء وتنفيذ أي مخطط علاجي أو

⁹ شعبة علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرز، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب.

تربوي أو تأهيلي. ويهدف هذا المقال إلى تسليط الضوء على أهمية الدعم النفسي والمصاحبة النفسية لأسر المتوحدين، وذلك من خلال استحضار مبادئ هذا الدعم وموجباته وشروطه ومجالاته وبعض نماذجه.

الكلمات المفتاحية: التوحد؛ الأسرة؛ الدعم النفسي.

Abstract

The majority of scientific studies in the field of autism focused on the autistic person in terms of diagnostic, classification and therapeutic and educational intervention. So, there are few interventions oriented to the families of the autistic persons, although the importance of the family as a principal actor in the global support of the autistic person. It is therefore essential that family members are integrated in the educational and therapeutic device for autistic persons. It's about giving back place to the family as a basic actor in building and implementing any plan of reeducation and readaptation. This work aims at highlighting the importance of providing psychological support for the families of children with autism, while evoking the principles of this support through some practical models.

Keywords: Autism; Family; Psychological support.

Modes Explicatifs et Prédiction de la Performance Sportive Chez des enfants âgés de 8 à 12 ans.

Marei Salama-Younes¹⁰

Résumé

Les objectifs essentiels de ce travail se résument à (i) la validation et l'adaptation d'un outil de mesure évaluant les modes explicatifs chez les enfants (CASQ); (ii) tester l'effet à la fois du mode explicatif contextualisé et général sur la prédiction des performances sportives

¹⁰ * Department of Psychology, Sociology and Evaluation, Helwan University, Cairo, Egypt.

* Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle (Chart-UPON, EA 4004), Université Paris Nanterre, Paris & LP3C et CREAD, Université de Rennes 2, Rennes, France.

d'enfants et des préadolescents; (iii) tester l'effet des modes explicatifs (optimiste versus neutre bas versus neutre haut versus pessimiste) sur ces performances. Pour la validation transculturelle, nous avons d'abord adopté la méthodologie proposée par Vallerand et Hess (2000). Ensuite, une version a été contextualisée dans le domaine sportif. Enfin, nous avons testé quatre hypothèses principales. Les résultats ont montré que (i) le mode explicatif a un effet sur les résultats sportifs, mais cet effet est médiatisé par les attentes de réussite; (ii) seuls le mode explicatif contextualisé et les attentes de réussite sont des variables médiatrices de l'effet de la compétence perçue sur les résultats sportifs; (iii) les enfants ayant un mode explicatif optimiste (O) obtiennent des résultats sportifs meilleurs que ceux ayant un mode neutre (i.e., OP et PO) et pessimiste (O).

Mots-clés: Mode explicatif; Performance sportive; Enfants.

Abstract

In this work we intend to validate and adapt a tool to evaluate the explanatory modes in children (CASQ); we aimed also to test the effect of contextualized explanatory mode on the prediction of sport performance of children and pre-teens. Finally, we tested the effect of explanatory modes (optimist versus low neutral versus high neutral versus pessimist) on those performances. For the transcultural validation, we first adopted the method proposed by Vallerand and Hess (2000). Then, a version was contextualized in sport domain. We tested in this study four principal hypothesis. The results show that the explanatory mode have an effect on the sport performance, but this effect was mediatized by the expectancy of success. We found also that only the contextualized explanatory mode and the expectancy of success are the variables that mediatized the effect of the perceived competence on the sport performance, the results uncover that children with optimist explanatory mode (O) reach better sport performance than those who have a neutral or pessimist mode.

Keywords: Explanatory mode; Sport performance; Children.

ملخص

تتلخص الأهداف الرئيسية لهذا العمل في (أولا) التحقق من مواءمة وتكيف أداة قياس وتقييم الأساليب التفسيرية (الرياضية)؛ (ثانيا) اختبار تأثير كل من الأساليب التفسيرية العامة والأساليب التفسيرية المرتبطة بالمواقف على التنبؤ بالأداء الرياضي للأطفال. (ثالثا) اختبار تأثير الأساليب الأربعة الآتية (متقاتل مقابل محايد، منخفض الدرجة مقابل محايد، عالي الدرجة مقابل متشائم) على الأداء الرياضي. المنهجية: التحقق من صحة الأداة البحثية من خلال منهجية فالبران Vallerand و هيس Hess (2002). اعتمدنا ثانيا على أداة موائمة للمواقف الرياضية. وأخيرا، اختبرنا أربع فرضيات رئيسية للبحث. وبينت النتائج أن (أ) أسلوب التفسير له تأثير تنبئي على نتائج المباريات الرياضية، ولكن من خلال توقعات النجاح كمتغير وسيط لهذه العلاقة؛ (ب) فقط أسلوب التفسير الرياضي (وليس العام) وتوقعات النجاح متغيرات وسيطة لتأثير الكفاءة المدركة على النتائج الرياضية. (ج) الأطفال ذوي الأسلوب التفاوضي يتفوقون رياضيا على الأطفال من ذوي الأساليب الثلاثة الأخرى. الكلمات المفتاحية: الأسلوب التفسيري؛ الأداء الرياضي؛ الأطفال.

Les méta-stéréotypes du Musulman tunisien, schèmes étranges et stratégies individuelles de restauration identitaire

Kaouther Souissi¹¹

Résumé

Cette étude résume une partie de ma thèse de doctorat, dont l'étude de terrain a eu lieu avant la révolution tunisienne, lors de la gouvernance répressive de Ben Ali sur les jeunes musulmans tunisiens. L'objectif était de connaître la répercussion de cette politique sur la face sociale de l'identité musulmane. Autrement dit, suite à la politique de sanction et de contrôle sur les religieux, quels jugements les musulmans d'Orient émettaient à l'égard des musulmans tunisiens, jusqu'à quel point les jeunes tunisiens étaient influencés par ces jugements dans leur représentation de soi Musulman et comment ils réagissaient à ces

¹¹ Laboratoire Religions et Doctrines Comparées, Centre de Recherches et d'Etudes pour le Dialogue des Civilisations et des Religions Comparées, Tunis, Tunisia.

jugements. Nous avons travaillé sur des associations verbales libres et leurs valences de 219 étudiants tunisiens, pratiquants et non pratiquants, des deux sexes, se prononçant, d'abord, sur le Musulman, en leur nom propre puis sur le Musulman Tunisien, au nom du Musulman d'Orient. Dans cette perspective, deux études comparatives inter et intra-sujets ont été menées, la première a visé à repérer les représentations endogroupes et le degré d'affirmation des jeunes de leur identité musulmane selon les traits prototypiques voire idéales du musulman, la seconde, les représentations intergroupes et l'incidence des méta-stéréotypes du Musulman Tunisien (jugements intériorisés) sur l'identité endogroupe. Les résultats étaient discutés en référence à la théorie des représentations sociales et aux théories de l'identité et de catégorisation sociale. Dans l'ensemble, ils ont montré un grand décalage entre les traits du Musulman en général et les traits du Musulman Tunisien. L'analyse en termes de schèmes étranges a mis en évidence la présence des stratégies individuelles de restauration identitaire adoptées par certains sujets afin de rationaliser leur contradiction et réduire l'état d'anxiété que leur ont causé les jugements négatifs.

Mots-clés: Méta-stéréotypes; Musulman tunisien; Représentations sociales; Jugements négatifs.

Abstract

This study summed up a part of my doctoral thesis that I carried out its field study before tunisian revolution during the repression of muslim brothers by Ben Ali government. The goal of this work was to uncover the effect of this policy on the social face of the muslim identity. In others words, following the policy of sanction and control over religious, what judgments the Muslims of the East emitted against the Tunisian Muslims, and to what extent young Tunisians were influenced by these judgments in their Muslim self-image and how they responded to these judgments. We analysed free verbal associations and their valence in 219 practicing and non-practicing Tunisian students of both sex. They talk

first about their conception of the Muslim, and then about how the Muslim of the East views the Tunisian Muslim. In this perspective, two inter and intra-subject comparative studies were carried out, the first aimed at identifying the in-group representations and the level of affirmation of the young adults of their Muslim identity according to the prototypical or even ideal traits of the Muslim, the second concerned the intergroup representations and the impact of Tunisian Muslim meta-stereotypes (internalized judgments) on ingroup identity. The results were discussed with reference to the theory of social representations and theories of identity and social categorization. On the whole, they showed a big gap between the traits of the Muslim in general and the features of the Tunisian Muslim. The analysis in terms of strange patterns has highlighted the presence of individual strategies of identity restoration adopted by some subjects to rationalize their contradiction and reduce the state of anxiety that produced their negative judgments.

Keywords: Meta-stereotypes; Tunisian Muslim; Social representations; Negative judgments.

ملخص

تلخص هذه الدراسة جزءاً من أطروحة أنجزت دراستها الميدانية قبل الثورة التونسية، في سياق سياسي عرف قمع حكومة بن علي للإخوان المسلمين. وتمثل هدف هذا العمل في معرفة تأثير هذه السياسة على تمثل الشبان التونسيين لذواتهم كمسلمين. إذ بعد سياسة قمع الحريات الدينية، ماهي الأحكام التي أصدرها مسلمو الشرق على مسلمي تونس، وإلى أية درجة تأثر الشبان التونسيون بهذه الأحكام في تمثلهم لهويتهم الإسلامية وكيف كانت ردودهم على هذه الأحكام. واعتمدنا على الترابطات اللفظية الحرة ومؤشرها القطبي لعينة تتكون من 219 طالب وطالبة مسلمين متدينين وغير متدينين من كلا الجنسين ومن مختلف التخصصات والأصول الجغرافية التونسية. وقد طلب منهم في البداية التحدث تلقائياً عن المسلم، ثم بعد ذلك عن المسلم التونسي على لسان المسلم الشرقي. وفي هذا السياق قمنا بدراستين ومقارنات داخل وبين مجموعات من الشبان؛ وهدفت الدراسة الأولى إلى الكشف عن تمثلات الجماعة الداخلية ومدى تأكيد الشبان لهويتهم الإسلامية وذلك حسب السات النمطية، أي المثالية للمسلم. بينما هدفت الدراسة الثانية إلى تصفي تمثلات ما بين المجموعات ومدى تأثير الصور النمطية الفوقية للمسلم التونسي أي الأحكام السلبية على تمثلاتهم لجماعتهم الداخلية. واعتمدنا في مناقشة وتحليل النتائج على نظرية التمثلات الاجتماعية ونظريات

الهوية والتصنيف الاجتماعي، وقد أظهرت في مجملها وجود اختلاف كبير بين صفات المسلم المثالي وصفات المسلم التونسي. كما أظهر التحليل في مستوى الأنماط الغريبة وجود استراتيجيات فردية اتجهها بعض الشبان لعقلنة التناقض في هويتهم وللتخفيف من حالة القلق التي ولدتها الأحكام السلبية.

الكلمات المفتاحية: الصور النمطية الفوقية؛ المسلم التونسي؛ التمثلات الاجتماعية؛ الأحكام السلبية.

La problématique de l'enfant épileptique à la lumière du Rorschach

Zioui Abl¹²

Résumé

Le présent travail a pour objectif de démontrer l'importance de l'application du test de Rorschach dans le domaine de la Neurologie, et plus particulièrement dans l'étude psychologique de l'épilepsie, dans la mesure où il permet d'appréhender la relation entre les mécanismes physiologiques et psychologiques. En effet, L'épilepsie est une maladie qui touche particulièrement la pensée, puisque les crises apparaissent d'une manière brutale et soudaine, ce qui engendre l'interruption de la continuité psychologique et physique. Nous allons exposer les résultats de l'étude clinique, qui a été menée sur un groupe de cinq enfants souffrant d'épilepsie en utilisant le test de Rorschach. Nous supposons que l'épilepsie est en lien avec la fragilité narcissique en termes d'image corporelle constamment menacée, ainsi que le sentiment de perte (perte de conscience, perte de contrôle, perte de relation, ...). S'ajoute à cela, la dispersion de la pensée, sous forme d'inhibition, de blocage ou de répétition arbitraire comme défenses contre les menaces qui affectent l'image et la continuité de soi.

Mots-clés: Epilepsie; Test de Rorschach; Fragilité narcissique; Image corporelle.

Abstract

¹² Laboratoire de Psychologie Clinique et Métrique (LAPCM), Université d'Alger 2.

The present work analysed the importance of using the Rorschach test in the field of Neurology, and more particularly in the psychological study of epilepsy, insofar as it allows to understand the relationship between physiological and psychological mechanisms. Indeed, epilepsy is a disease that particularly affects thought, since the crises occur abruptly and suddenly, which causes the interruption of psychological and physical continuity. We will expose the results of the clinical study, which was conducted on a group of five children with epilepsy using the Rorschach test. We assume that epilepsy could be related to narcissistic fragility in terms of constantly threatened body image, as well as the feeling of loss (loss of consciousness, loss of control, loss of relationship, ...), in addition to the dispersion of thought which is manifested in inhibition, blockage or arbitrary repetition as defenses against the threats that affect the image and the continuity of oneself.

Keywords: Epilepsy; Rorschach test; Narcissistic fragility; Body image.

ملخص

تطمح هذه الورقة إلى تبيان أهمية تطبيق الرورشاخ في مجال علم الأعصاب، حيث يسمح مثلا بفهم العلاقة بين الميكانيزمات الفيزيولوجية والسيرورات الذهنية لدى المصاب بمرض الصرع. ويعتبر الصرع مرضا معيقا للتفكير وذلك بصورة مباغتة وفجائية، ويمكن أن يؤدي إلى ظهور حركات نفس وجدانية ناتجة عن تقطعات متكررة وغير منتظرة للوحدة النفس جسدية. لذلك، سنعرض نتائج الدراسة العيادية التي أجريت على مجموعة تتكون من 5 أطفال يعانون من مرض الصرع على ضوء اختبار الرورشاخ.

وقد افترضنا أن مرض الصرع يحوي هشاشة نرجسية تهدد صورة الجسد باستقرار، والشعور بالفقدان (فقدان الوعي، فقدان الرقابة، فقدان العلاقة). وبهذا، فقد يظهر تشتت الإدراك، والكف أو التكرار الاعتباطي كدفاعات ضد هذه التهديدات التي تؤثر على صورة وديمومة استنثار الذات، حيث يتماشى غياب أو فشل الترابط، مع أنا غير قادر على احتواء التدفق النزوي الذي يأخذ طابعا صداميا أمام النزوات التدميرية.

الكلمات المفتاحية: الصرع؛ اختبار الرورشاخ؛ الهشاشة النرجسية؛ صورة الجسد.